

El Cid



Manual de uso para los docentes

Estructura de la guía

Cada guía consta de 4 partes.

Manual de uso: manual para el docente. Estructura y explicación de la guía y las actividades.

Teoría: se apoya en el capítulo de Lunnis de Leyenda especificado para cada guía. Una vez visionado el capítulo en clase, el docente podrá transmitir la teoría y guiar a los niños en las actividades.

Actividades en clase: después de cada bloque de teoría contaremos con una actividad. Lo óptimo para el desarrollo de las actividades de la guía es imprimir la guía en color.

Cada actividad tiene 3 niveles diferentes de dificultad, pensados para 1º, 2º y 3º curso de educación primaria, al ir avanzando el curso los conocimientos de los alumnos son mayores, por ello aconsejamos a los docentes ver qué nivel de dificultad se ajusta más a su clase.

Cada actividad irá orientada a una de las asignaturas troncales del curso (matemáticas, lengua, inglés, ciencias sociales y ciencias naturales).

- Nivel 1 - 1º primaria (6-7 años)
- Nivel 2 - 2º primaria (7-8 años)
- Nivel 3 - 3º primaria (8-9 años)

Actividades en casa: Recetario Lunnis.

Recomendaciones:

El docente elegirá en cada caso si sus alumnos están capacitados para hacer uno, dos o los tres niveles de dificultad. Las actividades son independientes y complementarias, de manera que se puede hacer cualquier combinación, pero nuestro consejo es el siguiente:

1º primaria:

- Inicio del curso: nivel 1
- Segunda mitad del curso: nivel 1 y algunas actividades del nivel 2

2º primaria:

- Inicio del curso: nivel 1 y 2
- Segunda mitad del curso: nivel 1, 2 y algunas actividades del 3

3º primaria:

- Inicio del curso: algunas actividades del nivel 1; niveles 2 y 3 completos
- Segunda mitad del curso: nivel 2 y 3

LUNNIS
DE
LEYENDA

Teoría y
actividades

LUNNIS
DE
LEYENDA

1. Visualización del capítulo (*Lunnis de leyenda*)

<http://www.rtve.es/infantil/serie/lunnis/video/cid/3990141/>

Podrás encontrarlo en la página web de Clan TV, en el apartado de series.

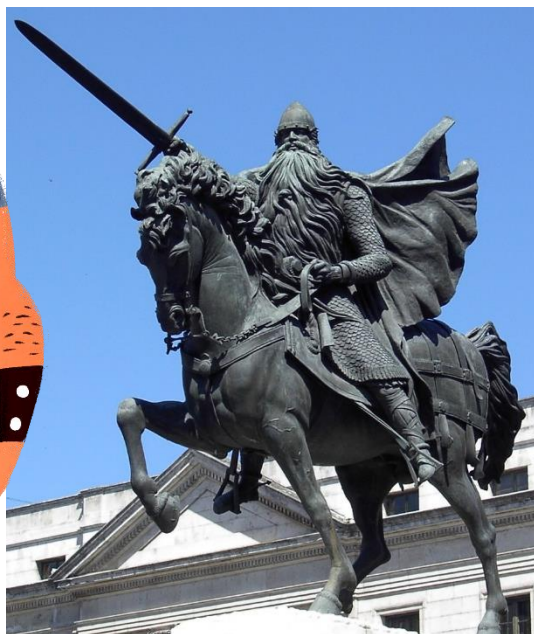
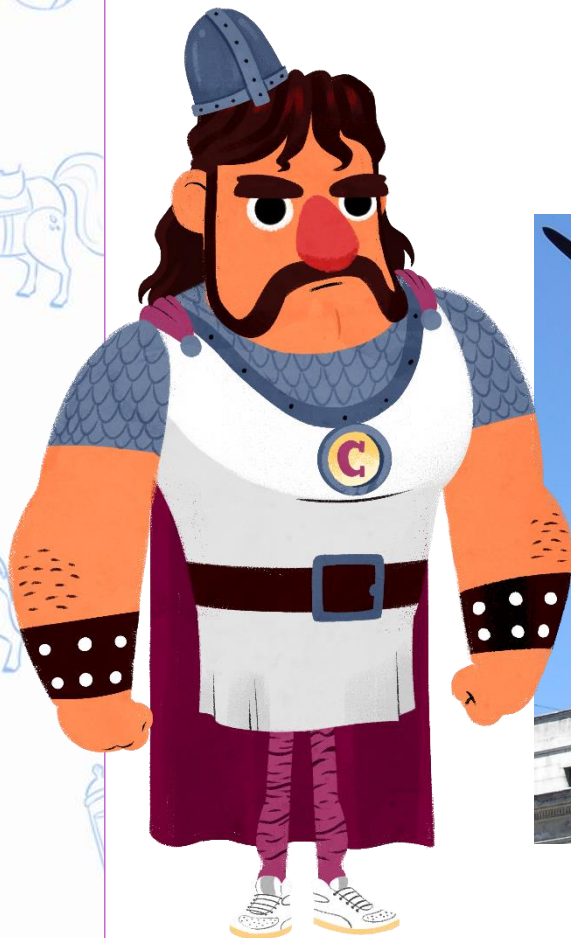


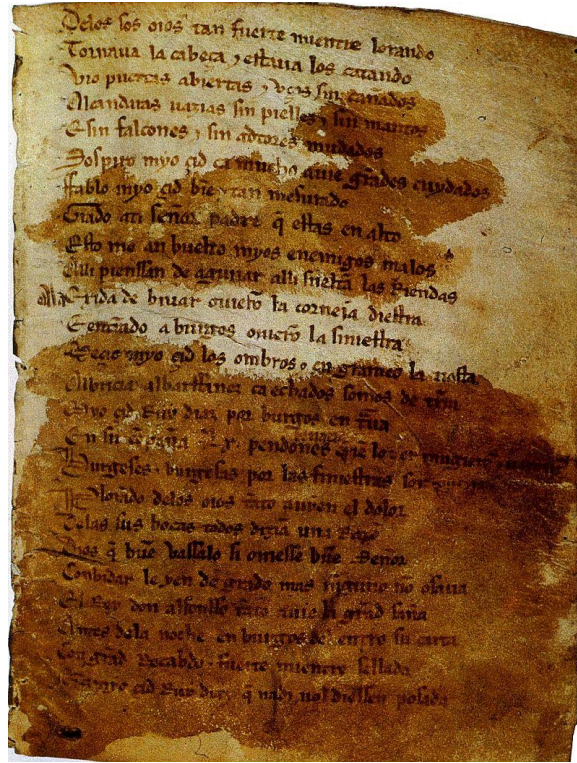
2. Introducción a la historia

Rodrigo Díaz de Vivar

(Vivar del Cid, 1045/1049 – Valencia, 1099).

- Más conocido como “el Cid”, fue un caballero real castellano.
- Es una reconocida figura de la reconquista, pero a pesar de ello estuvo bajo las órdenes de tanto musulmanes como cristianos, luchando siempre por su propio beneficio.
- Siendo pequeño se quedó huérfano y fue educado junto al infante Sancho, hijo del rey Fernando I de Castilla y León.
- Fue desterrado en dos ocasiones por el rey Alfonso VI de Castilla y León.
- Conquistó Valencia, donde organizó una taifa cristiana hasta su muerte. Su esposa, Jimena, consiguió defender la ciudad hasta el año 1101, en el cual Valencia cayó en manos de los almorávides.





Primer folio del manuscrito del *Cantar de mio Cid*
(Biblioteca Nacional de España)

El ***Cantar de mio Cid*** (1200) es un cantar de gesta anónimo que narra las hazañas de los últimos años de vida de El Cid Campeador, desde su primer destierro hasta su fallecimiento. Es la primera obra poética extensa de la literatura española y se conserva casi por completo.

Los cantares de gesta pertenecen a la cultura popular medieval, como las obras no estaban escritas, se transmitían oralmente y la gente se los aprendían “de oído”. El encargado de contar estas historias era el juglar, quien, como un poeta, transmitía e interpretaba las obras.



Alfonso VI de Castilla y León

(Hacia 1040 - Toledo, 1109).

- Conocido como “el Bravo”, fue hijo del rey Fernando I de León y de su esposa, la reina Sancha.
- Tras la muerte de su padre, Alfonso recibió el reino de León, a lo que se opuso su hermano Sancho II, que había recibido Castilla.
- Tras el asesinato de su hermano Sancho fue llamado para ser coronado rey, pero antes tuvo que realizar un juramento por el que se exculpaba de haber tenido relación con la muerte de su hermano.



3. Explicación teórica

El perdón: en el capítulo de *Lunnis de Leyenda*, Lupita se enfada con Lucho porque dice que le ha roto la ventana de su habitación con la pelota.

LUPITA: «Estoy muy enfadada con Lucho, no pienso volver a jugar con él. Ha roto el cristal de la ventana de mi cuarto y encima no quiere pedirme perdón».

LUCHO: «¡Pero si yo no he hecho nada!».

Lucrecia le pregunta si tiene pruebas y Lupita le contesta que se ha encontrado la pelota de Lucho al lado de su ventana. Lucho le dice que es su pelota, pero que él no ha sido y empiezan a pelearse.

LUCRECIA: «Chicos, ¡tan importante es pedir perdón como saber perdonar!».

Tras escuchar la historia del Cid, Lupita se da cuenta de que Lucho decía la verdad, él no había sido. En realidad fue Lulila la que rompió el cristal.

LUPITA: «Lo siento, si tú dices que no has sido, te creo.».

LUCHO: «No te preocupes Lupita, pero entonces, ¿quién ha podido romper los cristales de la ventana?».

LULILA: «Hola chicos, he estado un poco liada practicando con la pelota de Lucho, ¡no sabéis lo fuerte que le pego!».

Teoría

LUCRECIA: «Pudiste haberla traído para demostrarlo».

LULILA: «Es que esta mañana le he dado tan fuerte, tan fuerte, que se ha ido muy lejos y ahora no se dónde está. Te prometo que he estado buscándola toda la tarde».



Teoría

Idea que debe transmitir el docente:

Conceptos:

- **Pedir perdón y saber perdonar:** tan importante es una cosa como la otra, pedimos perdón cuando sabemos que hemos hecho algo mal. Saber perdonar implica una reconciliación con alguien que te ha hecho algún mal. Aclarar las cosas es muy importante, a veces pueden darse malentendidos, ¡como el de Lucho y Lupita!
- **La amistad:** es la relación de afecto, simpatía y confianza que se establece entre personas. Nosotros elegimos a nuestros amigos, por eso son muy importantes para nosotros.

- Los amigos son una parte muy importante de nuestra vida, por eso hay que saber cuidarlos, pedirles perdón y saber perdonarlos, porque como dice Lucrecia: “la amistad tiene que estar por encima de todo”.
- No sirve de nada ser rencoroso, es decir, estar enfadado con alguien por algo que te haya hecho. Es mejor dejar lo malo en el pasado.



Ortografía

Concepto: con estas actividades los niños aprenderán conceptos básicos de ortografía pensados para su edad.

- Nivel 1: los niños tendrán que completar las oraciones con las palabras que contengan la letra “l” y que tengan sentido.
- Nivel 2: los niños tendrán que completar con “mb” o “mp”, entendiendo así que estas palabras siempre van con la letra “m” y no con la “n”.
- Nivel 3: los niños tendrán que completar las palabras con la letra “g” o “j”

Actividad
1

Ortografía: nivel 2

¡Completa las palabras
con "mp" o "mb"!



Se co____pró el so____rero que le había gustado.

Todas las mañanas suenan las ca____anas de la iglesia.

Este verano vamos de vacaciones a un ca____ing.

Cuando llegues toca el ti____re de la puerta.

Los elefantes beben agua con la tro____a.

El valor de perdonar

Concepto: se aprenderá la importancia que tiene pedir perdón y perdonar, además de fomentar valores tan importantes como la amistad y la igualdad.

Mediante las siguientes actividades los niños aprenderán qué es perdonar, cómo tenemos que perdonar y cuáles son los valores más importantes para tener una buena amistad con nuestros amigos





¡Colorea el comportamiento correcto!



Actividad
1

El valor de perdonar: nivel 2

Colorea las hojas que favorecen la amistad de color verde y las que no, de color rojo.



Actividad
1

El valor de perdonar: nivel 3

¡Ordena alfabéticamente
las siguientes palabras!

hablar

1. _____

diálogo

2. _____

igualdad

3. _____

paciencia

4. _____

perdón

5. _____

solidaridad

6. _____

convivencia

7. _____

tolerancia

8. _____

respeto

9. _____

amistad

10. _____

3. Ejercicios prácticos en casa

Tecnologías en el ámbito de la educación y la cultura.

El principal objetivo de estas actividades es que los alumnos usen Internet buscando contenido adecuado para su edad, con la **ayuda y supervisión de un adulto**, para que aprendan así a hacer un correcto uso de las tecnologías.

Pasaporte Lunnis de Leyenda: investiga sobre la ciudad a la que viajan nuestros personajes. Pregunta a tu familia si han estado en ese sitio, que te enseñen fotos y si has estado tú... ¡Trae fotos a clase para enseñárselas a tus compañeros!

Todas las semanas un personaje de *Lunnis de Leyenda* viajará a una ciudad diferente. El alumno debe buscar, junto a un adulto, la publicación en Facebook o Instagram del personaje protagonista del capítulo de *Lunnis de Leyenda* visto en clase.

Una vez localizado el *post*, el alumno debe investigar la ciudad en la que se encuentra el personaje y rellenar los campos del pasaporte. Además, si el docente así se lo pide, el alumno puede escribir unas líneas sobre el dato que más le ha llamado la atención del país / ciudad durante su investigación.

El docente encontrará en la última página de la guía la imagen del *post* que los alumnos deben haber encontrado. Una vez comprueben que el alumno ha hecho la tarea, el profesor le dará una imagen para que el alumno la pegue con pegamento de barra en el hueco indicado en el pasaporte.

El pasaporte, de esta manera, funciona como un álbum de cromos y deben hacer la actividad para completar la colección.

pasaporte



¡La vida es como un
helado, hay que comérsela
antes de que se derrita !

Nombre:

Apellidos:

Clase:

Profesor:

Cumpleaños: / /

País de nacimiento:

Personaje:

País:

Ciudad:

[illegible][illegible]

--

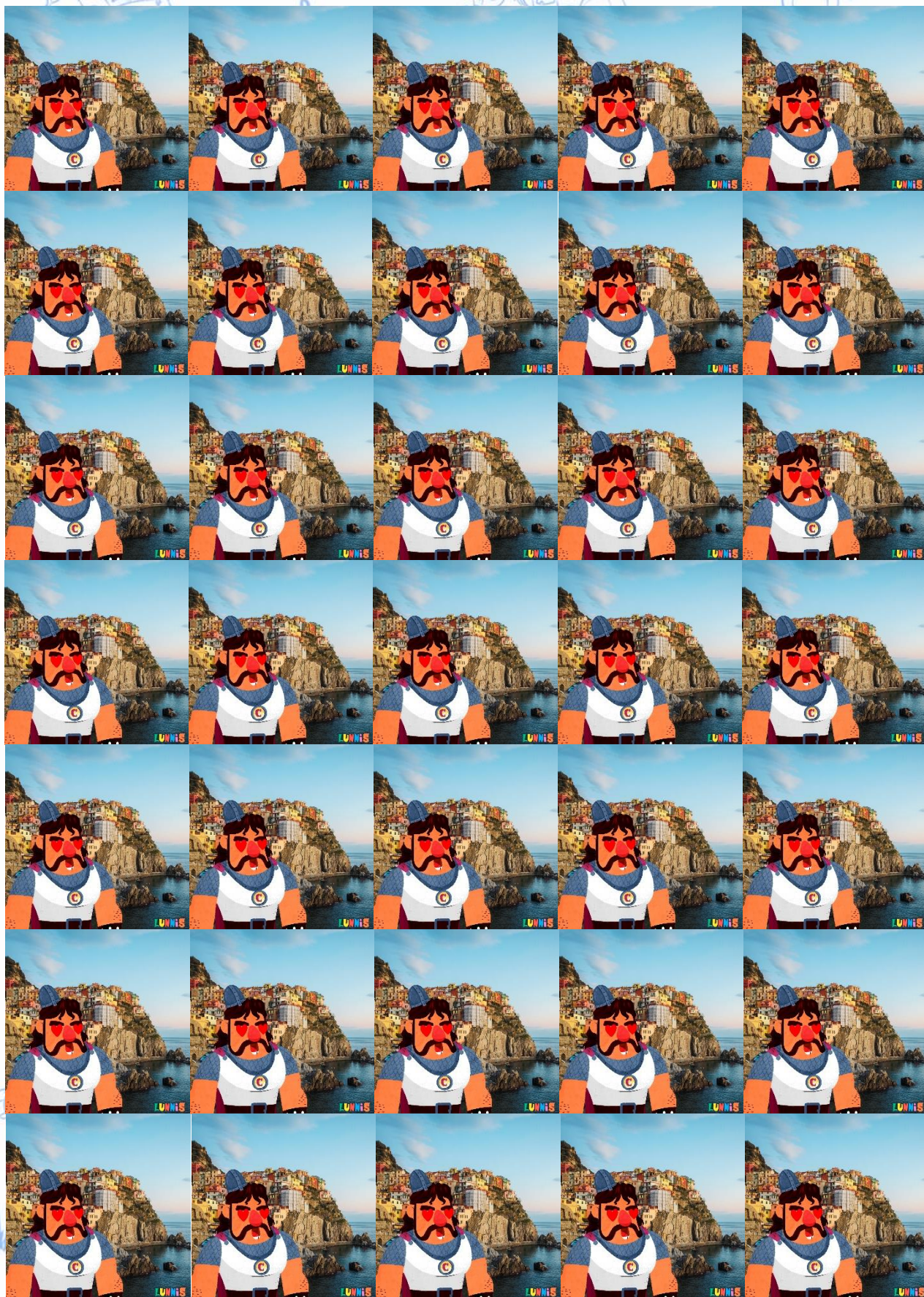
Personaje:

País:

Ciudad:

[illegible]This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Imágenes pasaporte



Imágenes pasaporte. En caso de tener mas de 35 alumnos imprimir varias veces esta página.

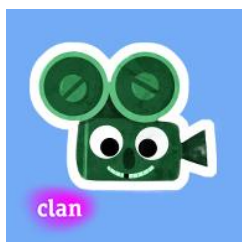
Aprende divirtiéndote con el resto de Guías de

LUNNIS DE LEYENDA

Encuétralas en la web de
Clan TV, en el apartado de
“Lunnis y... ¡Acción!”

clan

¡Descarga nuestra app:
“StopMotion Lunnis”!



¡Conoce todas nuestras
novedades en nuestras
redes sociales y en la
web de Clan TV!



¡Entra en nuestra web y descarga los materiales! <http://www.rtve.es/infantil/series/lunnis-accion/>

Instagram - https://www.instagram.com/loslunnis_tve/

Facebook - <https://www.facebook.com/loslunnistve/>

Youtube - <https://www.youtube.com/channel/UCeyFLupSTP9JoeA4BJHwfyA>

Una idea original y producción de **Paramotion Films**. <http://www.paramotionfilms.com/es/>