

8

El Guion y el Storyboard



LUNNIS

Manual de uso para los docentes

Estructura de la guía

Cada guía consta de 4 partes.

Manual de uso: manual para el docente. Estructura y explicación de la guía y las actividades.

Teoría: se apoya en el capítulo de Lunnis de Leyenda especificado para cada guía. Una vez visionado el capítulo en clase, el docente podrá transmitir la teoría y guiar a los niños en las actividades.

Actividades en clase: después de cada bloque de teoría contaremos con una actividad. Lo óptimo para el desarrollo de las actividades de la guía es imprimir la guía en color.

Cada actividad tiene 3 niveles diferentes de dificultad, pensados para 1º, 2º y 3º curso de educación primaria, al ir avanzando el curso los conocimientos de los alumnos son mayores, por ello aconsejamos a los docentes ver qué nivel de dificultad se ajusta más a su clase.

Cada actividad irá orientada a una de las asignaturas troncales del curso (matemáticas, lengua, inglés, ciencias sociales y ciencias naturales).

- Nivel 1 - 1º primaria (6-7 años)
- Nivel 2 - 2º primaria (7-8 años)
- Nivel 3 - 3º primaria (8-9 años)

Actividades en casa: Recetario Lunnis.

Recomendaciones:

El docente elegirá en cada caso si sus alumnos están capacitados para hacer uno, dos o los tres niveles de dificultad. Las actividades son independientes y complementarias, de manera que se puede hacer cualquier combinación, pero nuestro consejo es el siguiente:

1º primaria:

- Inicio del curso: nivel 1
- Segunda mitad del curso: nivel 1 y algunas actividades del nivel 2

2º primaria:

- Inicio del curso: nivel 1 y 2
- Segunda mitad del curso: nivel 1, 2 y algunas actividades del 3

3º primaria:

- Inicio del curso: algunas actividades del nivel 1; niveles 2 y 3 completos
- Segunda mitad del curso: nivel 2 y 3

LUNNiS
y... ACCIÓN!

Teoría

LUNNiS

y... ACCIÓN!

Presentación

Lunnis y... ¡Acción! es el nuevo programa de manualidades y cine de Clan TV, dirigido a ampliar y a reforzar la alfabetización mediática de los más pequeños a través del *learning by doing* ("aprender haciendo"). Siguiendo los pasos de sus protagonistas (la alocada *youtuber* BJ y sus mayores fans, Agus y Lui, los niños podrán realizar manualidades y divertidos experimentos para aprender cine con elementos sencillos, al alcance de su mano y fácilmente aplicables en el aula. Estas píldoras ayudarán a los pequeños a afianzar sus conocimientos de forma dinámica, sencilla, amena y divertida.



A BJ le apasiona el cine, la televisión, la radio, el teatro... ¡Y se le dan genial las manualidades! Bueno... Más o menos... Por ello, abrió un canal de YouTube (con el permiso de sus papis) para explicar de forma sencilla, amena y divertida los entresijos de los medios de comunicación a través de los DIY (*do it yourself*). Es buena estudiante, su comida favorita es el chocolate y tiene un perrito llamado Chicote. Su color favorito es el verde.

Presentación



Agus es tranquilo, pachón y sereno. Empezó a ver *Lunnis* y... ¡Acción! porque su amigo Lui se lo enseñó primero, ¡y ahora es superfán! Su comida favorita es el desayuno y, si además del suyo puede comerse el de Lui, mucho mejor. Le encanta el cine y su película favorita es *Cómo entrenar a tu tragón*.



Lui, al contrario que Agus, es inquieto, curioso y charlatán. Descubrió *Lunnis* y... ¡Acción! cuando su profe de conocimiento del medio puso en clase el primer capítulo. A Lui le gusta más la televisión, sobre todo las series de comedia... ¡No hace más que hacer chistes! Su comida favorita son las hamburguesas de HabsBurgo's King.

1. Visualización vídeo

Lunnis y acción: El guion y el storyboard



Truco para que los profesores enseñen a los alumnos:

- Es importante dibujar con lápiz, ¡no sabemos si queremos modificar nuestra historia! Para que sea más divertido se pueden utilizar colores para hacer el **storyboard**.

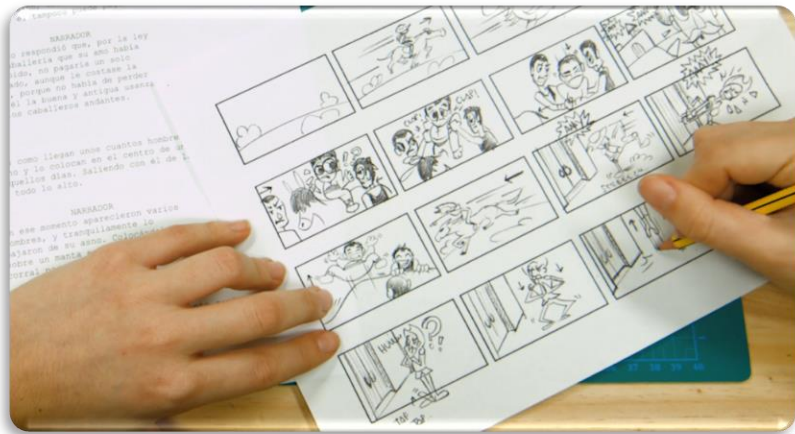
Actividad 1

El guion y el *storyboard*

¡Vamos a dar rienda suelta a nuestra imaginación!

Ten en cuenta las indicaciones de BJ y crea tu propio guion, no hace falta que sea larguísimo, y si no se te ocurre ninguno bázate en un cuento que ya conozcas.

Una vez hecho el guion, vamos a utilizarlo para crear nuestro *storyboard*. En la siguiente página encontrarás la plantilla que usa BJ para hacer el suyo. Te recomendamos tener la goma de borrar cerca, es probable que la vayas a utilizar, y si te apetece también puedes utilizar lápices o ceras de colores.



Truco para que los profesores enseñen a los alumnos:

- Si os quedáis sin plantillas, la solución es muy fácil, ¡solo se necesita una regla y un lápiz!

¡Acuérdete de mí! Quiero ser el protagonista de tu historia.



--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

--

2. El storyboard

¿Sabías que la película de Disney *Los tres cerditos* (1933) fue la primera en tener un storyboard?

El *storyboard* se puede traducir como “guion gráfico”. Es un conjunto de imágenes, mostradas en secuencia, que sirven como guía para previsualizar una historia antes de filmarla o animarla. Sirve como guía para el director y los equipos de producción y realización.

Podemos situar el comienzo del *storyboard* en los años 30, cuando Walt Disney estaba trabajando en su clásica película de dibujos animados *Los tres cerditos*. El animador Webb Smith fue el primer artista en hacer composiciones de dibujos para crear secuencias que planeasen una escena. Walt Disney sabía que los *storyboards* eran fundamentales para ayudar a los animadores, por eso estableció un departamento de arte independiente cuyo único trabajo era desarrollar estos guiones gráficos.

Lo que el viento se llevó (1939) fue una de las primeras películas no animadas que tuvo un *storyboard* completo. William Cameron Menzies fue el encargado de diseñar cada toma.

Además del *storyboard*, las animáticas también se usan para ayudar a los cineastas a visualizar la historia. Son ni más ni menos que *storyboards* animados.



Actividad 2

Comprensión lectora: nivel 1

Diego y Sara van a ir juntos al parque, pero primero quieren comprarse una pelota y una comba para jugar allí.

Después van a ir a casa de Sara para ver el programa de *Lunnis... y ¡Acción!*

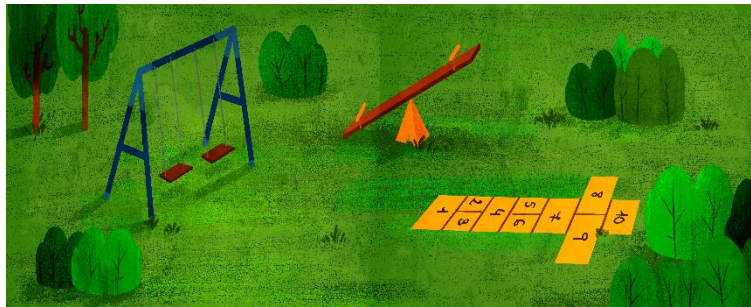


Rodea la respuesta correcta:

¿Qué se van a comprar Diego y Sara?



¿Dónde van a ir a jugar Diego y Sara?



Actividad
2

Comprensión lectora: nivel 2



¡Lucía ha recibido un regalo en un paracaídas! ¿Qué será?
No pesaba mucho, ella pensó que debía ser un osito de peluche.
“¿Por qué no lo abres?” le preguntó su prima Paola.
Lucía se llevó una gran sorpresa, ¡dentro había una tortuga!

1. ¿Cómo se llama la protagonista?

2. ¿Qué pensaba que iba a haber dentro del regalo?

3. ¿Cuál fue su regalo?

Actividad 2



El fin de semana pasado, Lucía fue a casa de su amiga Beatriz. Como Lucía nunca había estado en esa zona, fueron juntas de excursión al bosque que está junto a la casa de Beatriz. Beatriz le enseñó la zona y vieron un montón de plantas y animales.

Dieron un largo paseo hasta que llegaron a un lago muy bonito, ¡fue lo que más le gustó a Lucía de todo el bosque!

Hacía un día tan soleado que se arrepintieron de no haber llevado una pelota para jugar con ella un rato.

Como estaba atardeciendo decidieron volver a casa de Beatriz a seguir divirtiéndose allí, ¡estaba siendo un fin de semana estupendo y ambas se lo estaban pasando genial!

1. ¿Cómo se llama la amiga de Lucía?

2. ¿Había ido Lucía alguna vez a casa de su amiga?

3. ¿Dónde fueron de excursión?

4. ¿Qué fue lo que más le gustó a Lucía del bosque?

5. ¿De qué se arrepintieron?

6. ¿Por qué decidieron volver a casa de Beatriz?

7. ¿Se lo pasaron bien?

2. La experta: Isabel Coixet

Isabel Coixet (Barcelona, 1960). Directora de cine española.

Tras estudiar Geografía e Historia se dedicó a la publicidad y a la realización de anuncios.

Ganó muchos premios y fundó su propia productora en el año 2000: Miss Wasabi Films.

En 1988 escribió y dirigió *Demasiado viejo para morir joven*. Viajó a EEUU en 1996 para rodar *Cosas que nunca te dije*, un drama con actores estadounidenses por el que estuvo nominada a los Premios Goya.



Ha dirigido 34 películas y ha escrito 21 de estas. En la actualidad, Isabel Coixet es una de las directoras más importantes de nuestro país, ha estado nominada en 13 ocasiones a los premios Goya, ganando 8 de ellos.

Actividades en casa

3. Ejercicios prácticos en casa

El principal objetivo de estas actividades es que los alumnos usen Internet buscando contenido adecuado para su edad, con la **ayuda y supervisión de un adulto**, para que aprendan así a hacer un correcto uso de las tecnologías en el ámbito de la educación y la cultura.

Recetario Lunnis: para los alumnos más atrevidos. ¡Aprovecha el fin de semana para cocinar en casa con tus padres!

Todas las semanas en las redes sociales de los Lunnis se publica una receta típica del lugar a donde viajan los protagonistas de los capítulos de *Lunnis de Leyenda*.

En la última página de esta guía encontraréis el post de la imagen de la receta que está subida a Facebook e Instagram. Los alumnos tendrán que localizarlo con ayuda de sus padres, leer la receta y rellenar los campos del recetario. Además, si el docente así lo pide, el alumno puede llevar el plato a clase para que todos sus compañeros lo prueben.

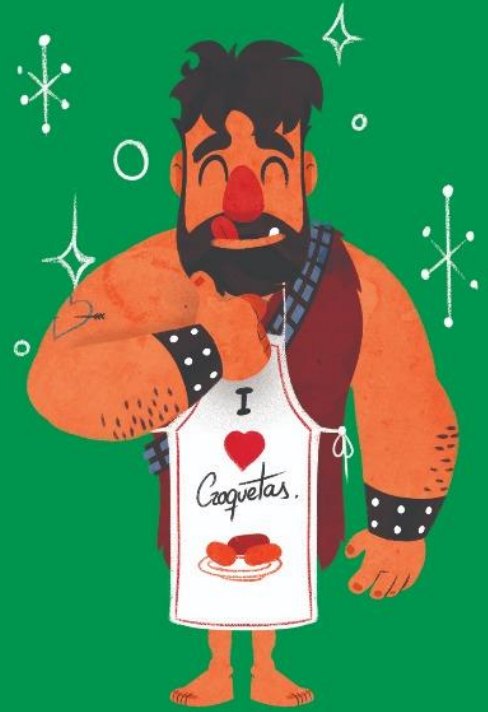
Una vez que el docente compruebe que el alumno ha hecho la tarea, le dará una imagen para que el alumno la pegue con pegamento de barra en el hueco indicado en el recetario.

El recetario, de esta manera, funciona como un álbum de cromos que se irá completando a medida de que se hagan las recetas.

4. Puesta en común

Hablar de cómo ha salido la receta y, si el profesor lo desea, llevar los platos a clase para que todos los prueben.

Recetario

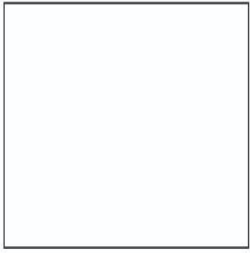


LUNNiS

El plato saludable



Nombre:	
Apellidos:	
Clase:	
Profesor:	
Cumpleaños:	/
Comida favorita:	



¿Cuándo lo has preparado?

¿Con quién lo has cocinado?

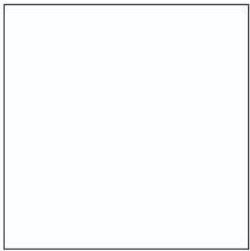
¿Te ha gustado esta receta?



¿Cuándo lo has preparado?

¿Con quién lo has cocinado?

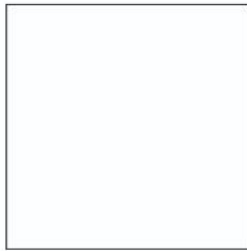
¿Te ha gustado esta receta?



¿Cuándo lo has preparado?

¿Con quién lo has cocinado?

¿Te ha gustado esta receta?



¿Cuándo lo has preparado?

¿Con quién lo has cocinado?

¿Te ha gustado esta receta?

Imágenes recetario



Imágenes recetario. En caso de tener más de 35 alumnos imprimir varias veces esta página.

Aprende divirtiéndote con el resto de Guías de

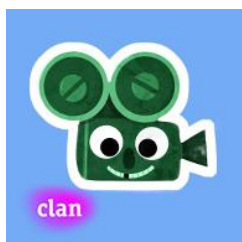


Encuétralas en la web de
Clan TV, en el apartado de
“Lunnis y... ¡Acción!”

clan



¡Descarga nuestra app:
“StopMotion Lunnis”!



¡Conoce todas nuestras
novedades en nuestras
redes sociales y en la
web de Clan TV!

¡Entra en nuestra web y descarga los materiales! <http://www.rtve.es/infantil/series/lunnis-accion/>

Instagram - https://www.instagram.com/loslunnis_tve/

Facebook - <https://www.facebook.com/loslunnistve/>

Youtube - <https://www.youtube.com/watch?v=8Gj-PNU70fg&list=PLkoFCIbNd6NC-KJEedzUuFslYxnbmFIdn>

Una idea original y producción de **Paramotion Films**. <http://www.paramotionfilms.com/es/>