

Guía
didáctica

7

Concepción Arenal



Manual de uso para los docentes

Estructura de la guía

Cada guía consta de 4 partes.

Manual de uso: manual para el docente. Estructura y explicación de la guía y las actividades.

Teoría: se apoya en el capítulo de Lunnis de Leyenda especificado para cada guía. Una vez visionado el capítulo en clase, el docente podrá transmitir la teoría y guiar a los niños en las actividades.

Actividades en clase: después de cada bloque de teoría contaremos con una actividad. Lo óptimo para el desarrollo de las actividades de la guía es imprimir la guía en color.

Cada actividad tiene 3 niveles diferentes de dificultad, pensados para 1º, 2º y 3º curso de educación primaria, al ir avanzando el curso los conocimientos de los alumnos son mayores, por ello aconsejamos a los docentes ver qué nivel de dificultad se ajusta más a su clase.

Cada actividad irá orientada a una de las asignaturas troncales del curso (matemáticas, lengua, inglés, ciencias sociales y ciencias naturales).

- Nivel 1 - 1º primaria (6-7 años)
- Nivel 2 - 2º primaria (7-8 años)
- Nivel 3 - 3º primaria (8-9 años)

Actividades en casa: Recetario Lunnis.

Recomendaciones:

El docente elegirá en cada caso si sus alumnos están capacitados para hacer uno, dos o los tres niveles de dificultad. Las actividades son independientes y complementarias, de manera que se puede hacer cualquier combinación, pero nuestro consejo es el siguiente:

1º primaria:

- Inicio del curso: nivel 1
- Segunda mitad del curso: nivel 1 y algunas actividades del nivel 2

2º primaria:

- Inicio del curso: nivel 1 y 2
- Segunda mitad del curso: nivel 1, 2 y algunas actividades del 3

3º primaria:

- Inicio del curso: algunas actividades del nivel 1; niveles 2 y 3 completos
- Segunda mitad del curso: nivel 2 y 3

LUNNIS
DE
LEYENDA

Teoría y
actividades

LUNNIS
DE
LEYENDA

1. Visualización del capítulo (*Lunnis de leyenda*)

Podrás encontrarlo en la página web de Clan TV, en el apartado de series.

<http://www.rtve.es/infantil/serie/lunnis/video/lunnis-leyenda-concepcion-arenal/4565738/>



2. Introducción a la historia

Concepción Arenal

(Ferrol, 31 de enero de 1820 – Vigo, 4 de febrero de 1893).

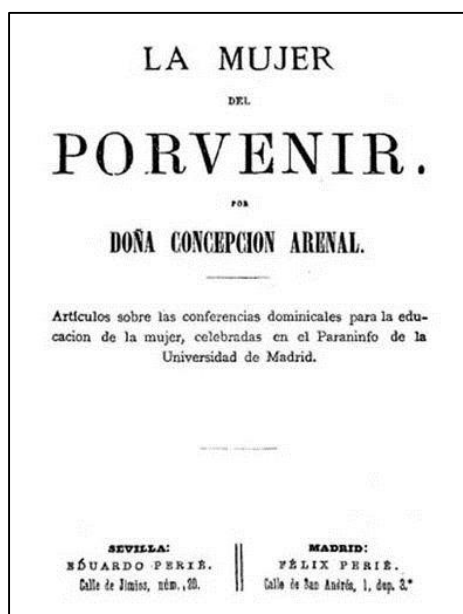
Escritora, periodista y activista social.

- Fue funcionaria de prisiones, se licenció en Derecho, estudió Sociología, Historia, Filosofía e idiomas. Fue periodista, escritora y activista social, pionera en el feminismo español y defensora de la igualdad.
- Empezó a estudiar en la Facultad de Derecho de la Universidad de Madrid con 21 años. Tuvo que acudir a clase disfrazada de hombre, ya que al ser mujer tenía prohibido acudir a la universidad.
- Aunque descubrieron que era una mujer, su brillante calificación en un examen hizo que la dejaran seguir estudiando.
- En 1848 se casó con el escritor y abogado Fernando García Carrasco, con el que tuvo dos hijos.



Teoría

- En 1860 publicó el ensayo *La beneficencia, la filantropía y la caridad*, que obtuvo el premio de la Academia de Ciencias Morales y Políticas. Tuvo que publicarlo ocultando su verdadera identidad por ser mujer.
- En 1869 publicó *La mujer del porvenir*, un libro feminista que defiende el libre acceso de la mujer a la educación.



3. Explicación teórica

La igualdad de derechos: en el capítulo de *Lunnis de Leyenda*, Lulila les está enseñando a los conejos a multiplicar, Lupita se ríe de ella porque piensa que solo son conejos y que no van a poder aprender a multiplicar.

LUPITA: «¿Pero cómo van a aprender los conejos a multiplicar? Si son solo unos conejos».

LULILA: «¿Y qué? Mis amigos son súper inteligentes. Ya verás, se van a aprender toda la tabla del dos».

LUCRECIA: «Lupita. No puedes despreciar a nadie... Y menos a nuestros amigos los conejos. [...] Todos tenemos derecho a ir a la escuela y aprender un montón de cosas. ¿Sabes qué? Hace unos años no se permitía a mujeres como nosotras ir a la universidad.»

Tras contarles la historia de Concepción Arenal, Lupita y Lulila se quedan muy sorprendidas, no pensaban que fuera posible que a las mujeres no se les dejara asistir a la universidad simplemente por el hecho de ser mujeres.

LUCRECIA: «Lo peor es que aún tuvieron que pasar muchos años más hasta que una mujer volviera a ser aceptada en la universidad».

LUPITA: «Pero eso es injusto. Todos somos iguales, ¿no?».

LUCRECIA: «Y tenemos derecho a recibir la misma educación».

Lupita se da cuenta de que todos nos merecemos las mismas oportunidades y se disculpa con Lulila y los conejos, quienes se están preparando porque están decididos a ir a la universidad y luchar por sus derechos.

Teoría

Ampliación de conocimientos en clase

Conceptos:

- **La igualdad:** es el principio que reconoce que todos tenemos derecho de ser tratados por igual, independientemente de nuestra raza, religión, género, edad o cualquier otra diferencia.
- **El feminismo:** es un movimiento social que defiende la igualdad de derechos entre mujeres y hombres.
- **El machismo:** es el conjunto de actitudes y conductas que defienden la creencia de que el hombre es más que la mujer.

Es importante entender que la igualdad es un derecho y que sigue siendo una lucha constante día a día, está en nuestra mano hacer un mundo mejor y más justo, tenemos que defender la igualdad.

- **Fuera los estereotipos:** no existen cosas de niños y de niñas, los coches no son de chicos de la misma manera que las muñecas no son de chicas, los dos son simplemente juguetes. A todos nos puede gustar el rosa y jugar al fútbol.
- **Es muy importante tratar a todo el mundo por igual,** no somos más por ser chicos o chicas, por tener más o menos dinero, ni por nuestro color de piel. Todos tenemos los mismos derechos y libertades y debemos respetar los de los demás, igual que queremos que se respeten nuestros derechos.



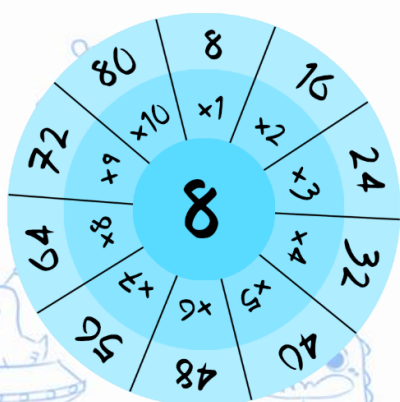
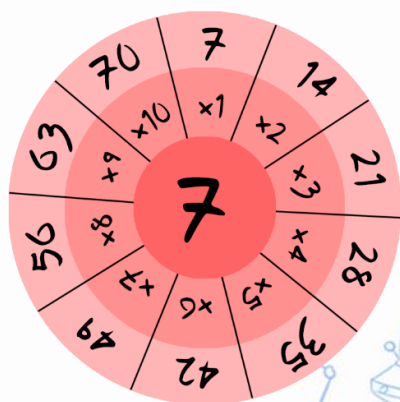
Problemas matemáticos

Concepto: Vamos a aprender matemáticas, ¡como nuestros amigos los conejos!

¡En la próxima hoja te dejamos las tablas de multiplicar para que te las aprendas de una manera mucho más divertida!

Puedes recortarlas para llevarlas siempre contigo





Actividad
1

Problemas: nivel 1

Concepción tiene 3 sombreros en la cabeza y le van a regalar 2 más, ¿cuántos sombreros tendrá en total?

¡Aprende matemáticas con nosotros!



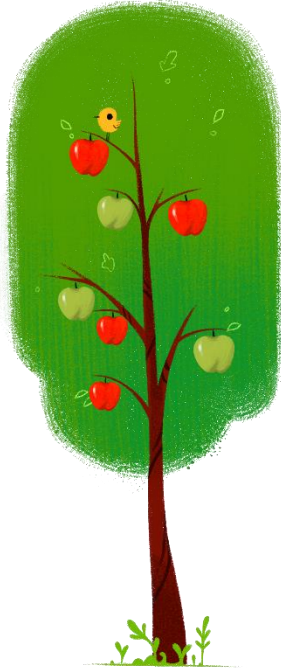
¿Cuántas manzanas faltan para que haya 8?

¿Cuántas manzanas sobran si solo cogemos 2?

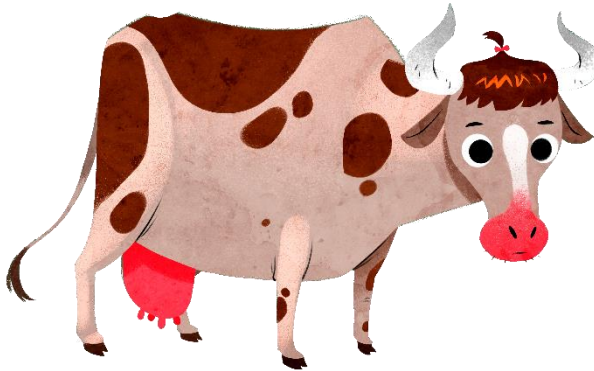
Actividad

1

Problemas: nivel 2



Antes de coger las manzanas del árbol, ¿cuántas había en total? Y, ¿cuántas rojas y cuántas verdes?



753 Kg



23 Kg

El caimán pesa 23 kilos ¿Cuántos kilos más pesa la vaca?

¿Cuánto pesan los dos juntos?

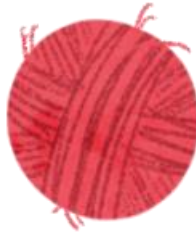
¡Aprende matemáticas con nosotros!



**Actividad
1**

Problemas: nivel 3

Si juntamos todos los ovillos de lana, ¿cuántos metros de lana tendremos en total?



122 m



65 m



12 m

Y, ¿cuántos metros nos quedarían si al total le restamos los metros de lana del ovillo amarillo?

Calcula las multiplicaciones, ¡recuerda no olvidarte de las llevadas!

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

¡Aprende
matemáticas
con nosotros!



El valor de la igualdad

El objetivo de la igualdad es que todo el mundo sepa que no hay diferencias entre mujeres y hombres, que pueden hacer lo que quieran de mayores y jugar con las mismas cosas, porque no hay cosas de chicos ni de chicas.

- **Estereotipo:** imagen o idea sobre algo aceptada comúnmente por la sociedad.

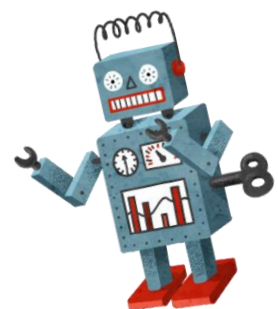
- Nivel 1: el objetivo es que los niños comprendan que no hay cosas de niños y ni cosas de niñas, terminar con los estereotipos.
- Nivel 2: las princesas siempre han marcado un estereotipo femenino, en la mayoría de cuentos se da la imagen de una princesa que necesita ser salvada, ¡pero no siempre tiene que ser así! Los niños utilizarán su imaginación para crear una princesa a su gusto, sin estereotipos.
- Nivel 3: las princesas y príncipes de los cuentos siempre han marcado un estereotipo de género, se tratará en el aula: las princesas no siempre tienen que necesitar un príncipe ni la labor del príncipe tiene que ser siempre la de salvar a la princesa. Se reflexionará si la moraleja del cuento es sexista o no.



Actividad
2

La igualdad: nivel 1

¿De quién crees que es cada objeto? Une con flechas de diferente color, según correspondan al niño o a la niña.



¡Cualquier respuesta es correcta! ¿Ves? ¡Juega con el juguete que mas te guste!

Actividad
2

La igualdad: nivel 2

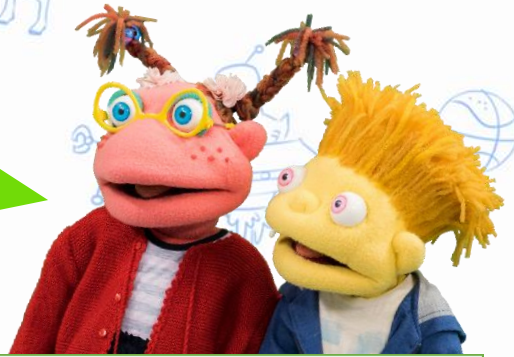
¡Utiliza tu imaginación y crea una princesa diferente! Dibújale el cuerpo con la ropa que más te guste.



Actividad
2

La igualdad: nivel 3

Seguro que te ha
encantado la
historia de
Concepción
Arenal ¿verdad?



¿Qué ocurre en la historia?

¿Cómo es Concepción y cuál es su papel?

¿Cómo es el profesor y cuál es su papel?

¿Cuál es la moraleja de la historia?

3. Ejercicios prácticos en casa

Tecnologías en el ámbito de la educación y la cultura.

El principal objetivo de estas actividades es que los alumnos usen Internet buscando contenido adecuado para su edad, con la **ayuda y supervisión de un adulto**, para que aprendan así a hacer un correcto uso de las tecnologías.

Pasaporte Lunnis de Leyenda: investiga sobre la ciudad a la que viajan nuestros personajes. Pregunta a tu familia si han estado en ese sitio, que te enseñen fotos y si has estado tú... ¡Trae fotos a clase para enseñárselas a tus compañeros!

Todas las semanas un personaje de *Lunnis de Leyenda* viajará a una ciudad diferente. El alumno debe buscar, junto a un adulto, la publicación en Facebook o Instagram del personaje protagonista del capítulo de *Lunnis de Leyenda* visto en clase.

Una vez localizado el *post*, el alumno debe investigar la ciudad en la que se encuentra el personaje y rellenar los campos del pasaporte. Además, si el docente así se lo pide, el alumno puede escribir unas líneas sobre el dato que más le ha llamado la atención del país / ciudad durante su investigación.

El docente encontrará en la última página de la guía la imagen del *post* que los alumnos deben haber encontrado. Una vez comprueben que el alumno ha hecho la tarea, el profesor le dará una imagen para que el alumno la pegue con pegamento de barra en el hueco indicado en el pasaporte.

El pasaporte, de esta manera, funciona como un álbum de cromos y deben hacer la actividad para completar la colección.

pasaporte



¡La vida es como un
helado, hay que comérsela
antes de que se derrita !

Nombre:

Apellidos:

Clase:

Profesor:

Cumpleaños: / /

País de nacimiento:

--

Personaje:

País:

Ciudad:

[illegible]This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

--

Personaje:

País:

Ciudad:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.[illegible]

Imágenes pasaporte



Imágenes pasaporte. En caso de tener mas de 35 alumnos imprimir varias veces esta página.

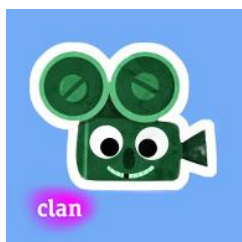
Aprende divirtiéndote con el resto de Guías de

**LUNNIS
DE
LEYENDA**

Encuétralas en la web de
Clan TV, en el apartado de
“Lunnis y... ¡Acción!”

clan

¡Descarga nuestra app:
“StopMotion Lunnis”!



¡Conoce todas nuestras
novedades en nuestras
redes sociales y en la
web de Clan TV!



¡Entra en nuestra web y descarga los materiales! <http://www.rtve.es/infantil/series/lunnis-accion/>

Instagram - https://www.instagram.com/loslunnis_tve/

Facebook - <https://www.facebook.com/loslunnistve/>

Youtube - <https://www.youtube.com/channel/UCeyFLupSTP9JoeA4BJHwfyA>

Una idea original y producción de **Paramotion Films**. <http://www.paramotionfilms.com/es/>