

Guía  
didáctica

6

# Las imágenes en movimiento



# Manual de uso para los docentes

## Estructura de la guía

Cada guía consta de 4 partes.

**Manual de uso:** manual para el docente. Estructura y explicación de la guía y las actividades.

**Teoría:** se apoya en el capítulo de Lunnis de Leyenda especificado para cada guía. Una vez visionado el capítulo en clase, el docente podrá transmitir la teoría y guiar a los niños en las actividades.

**Actividades en clase:** después de cada bloque de teoría contaremos con una actividad. Lo óptimo para el desarrollo de las actividades de la guía es imprimir la guía en color.

Cada actividad tiene 3 niveles diferentes de dificultad, pensados para 1º, 2º y 3º curso de educación primaria, al ir avanzando el curso los conocimientos de los alumnos son mayores, por ello aconsejamos a los docentes ver qué nivel de dificultad se ajusta más a su clase.

Cada actividad irá orientada a una de las asignaturas troncales del curso (matemáticas, lengua, inglés, ciencias sociales y ciencias naturales).

- Nivel 1 - 1º primaria (6-7 años)
- Nivel 2 - 2º primaria (7-8 años)
- Nivel 3 - 3º primaria (8-9 años)

**Actividades en casa:** Recetario Lunnis.

## **Recomendaciones:**

El docente elegirá en cada caso si sus alumnos están capacitados para hacer uno, dos o los tres niveles de dificultad. Las actividades son independientes y complementarias, de manera que se puede hacer cualquier combinación, pero nuestro consejo es el siguiente:

### **1º primaria:**

- Inicio del curso: nivel 1
- Segunda mitad del curso: nivel 1 y algunas actividades del nivel 2

### **2º primaria:**

- Inicio del curso: nivel 1 y 2
- Segunda mitad del curso: nivel 1, 2 y algunas actividades del 3

### **3º primaria:**

- Inicio del curso: algunas actividades del nivel 1; niveles 2 y 3 completos
- Segunda mitad del curso: nivel 2 y 3



**LUNNiS**  
y... ACCIÓN!

Teoría

**LUNNiS**

y... ACCIÓN!

## Presentación

*Lunnis y... ¡Acción!* es el nuevo programa de manualidades y cine de Clan TV, dirigido a ampliar y a reforzar la alfabetización mediática de los más pequeños a través del *learning by doing* ("aprender haciendo"). Siguiendo los pasos de sus protagonistas (la alocada *youtuber* BJ y sus mayores fans, Agus y Lui, los niños podrán realizar manualidades y divertidos experimentos para aprender cine con elementos sencillos, al alcance de su mano y fácilmente aplicables en el aula. Estas píldoras ayudarán a los pequeños a afianzar sus conocimientos de forma dinámica, sencilla, amena y divertida.



A BJ le apasiona el cine, la televisión, la radio, el teatro... ¡Y se le dan genial las manualidades! Bueno... Más o menos... Por ello, abrió un canal de YouTube (con el permiso de sus papis) para explicar de forma sencilla, amena y divertida los entresijos de los medios de comunicación a través de los DIY (*do it yourself*). Es buena estudiante, su comida favorita es el chocolate y tiene un perrito llamado Chicote. Su color favorito es el verde.

## Presentación



Agus es tranquilo, pachón y sereno. Empezó a ver *Lunnis* y... ¡Acción! porque su amigo Lui se lo enseñó primero, ¡y ahora es superfán! Su comida favorita es el desayuno y, si además del suyo puede comerse el de Lui, mucho mejor. Le encanta el cine y su película favorita es *Cómo entrenar a tu tragón*.



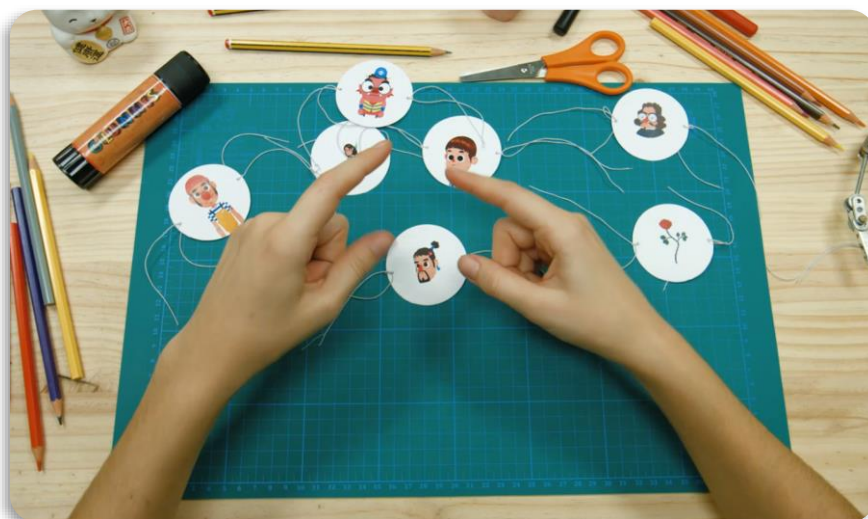
Lui, al contrario que Agus, es inquieto, curioso y charlatán. Descubrió *Lunnis* y... ¡Acción! cuando su profe de conocimiento del medio puso en clase el primer capítulo. A Lui le gusta más la televisión, sobre todo las series de comedia... ¡No hace más que hacer chistes! Su comida favorita son las hamburguesas de HabsBurgo's King.



## 1. Visualización vídeo

Lunnis y acción: El taumatropo

You Tube



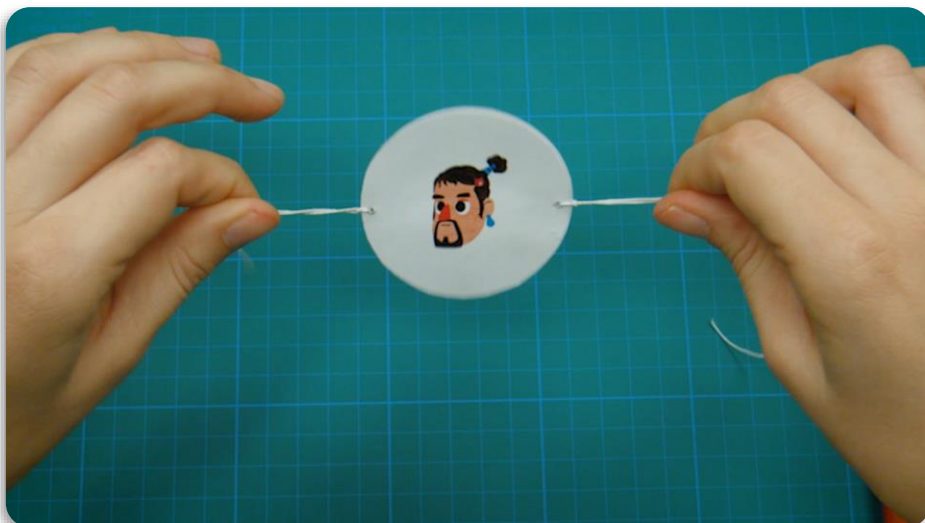
Truco para que los profesores enseñen a los alumnos:

- ¡Cuidado al pegarlo! Uno tiene que mirar para arriba y el otro para abajo para que el efecto salga.

## Actividad 1

### La invención del cine: El taumatropo

Preparad vuestros materiales, ¡vamos a crear animaciones!



Truco para que los profesores enseñen a los alumnos:

- ¡Es mejor usar hilo elástico! Así el movimiento del taumatropo es más rápido. Aunque también se pueden usar otros hilos.

Haz tu propio  
taumatropo en clase,  
sigue los pasos del vídeo  
y las instrucciones de la  
siguiente página





# Materiales

Plantilla



tijeras



pegamento



punzón



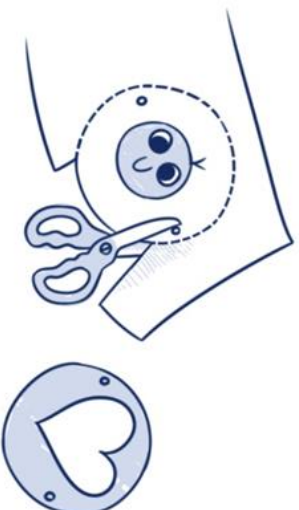
plastilina



cuerdas o hilo



1. Recortamos la plantilla del taumatropo:

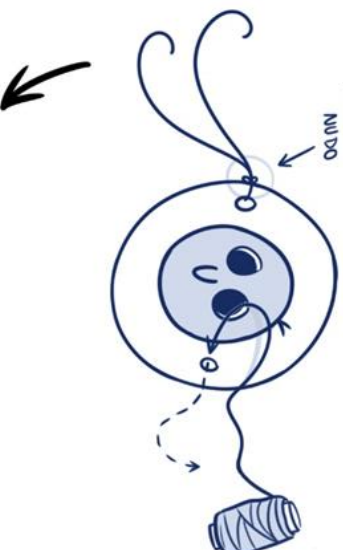


2. Pegamos los dos círculos, uno al derecho y otro al revés:

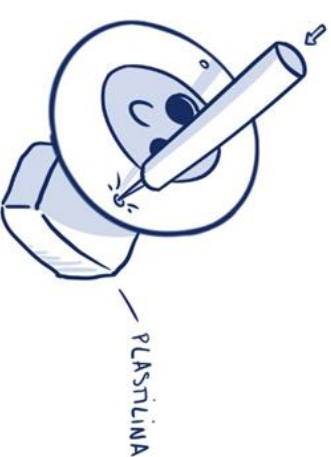


4. Pasamos un trozo de cuerda por cada uno de los agujeros:

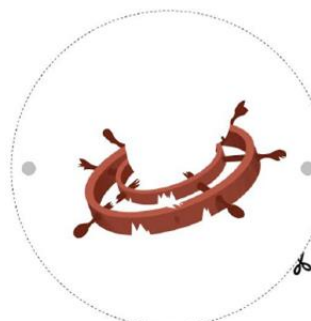
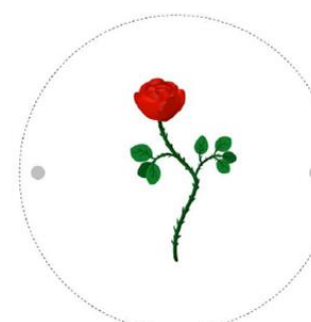
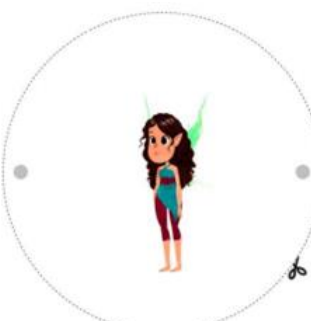
HACER UN NUDO



3. Agujeramos los círculos con el punzón, colocando debajo el bloque de plastilina:



... y ya tenemos nuestro taumatropo!!



## 2. El taumatropo

¿Sabías que el taumatropo ya era utilizado por nuestros antecesores prehistóricos?

En 2008, Florent Rivère, un artista especializado en Prehistoria, descubrió dos placas de hueso de forma circular en el Museo del Yacimiento Arqueológico de Laugerie-Basse.

Estas placas representaban, cada una, la figura de un herbívoro en dos posturas diferentes. Comprobó que al meter un hilo en el centro y al hacerlas girar se creaba la sensación de que el herbívoro galopaba.

En este vídeo puedes ver las imágenes de estas placas de hueso.

<http://www.rtve.es/alacarta/videos/documenta2/avance-age-of-cinema-110716/3659335/>



## Actividad 2

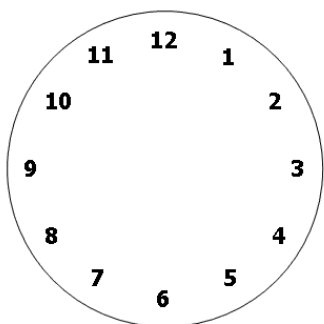


# Las horas: nivel 1

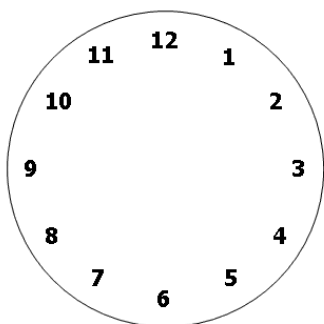
Estos taumatropos por un lado tienen dibujado un reloj, ipero alguien se ha olvidado de pintar las agujas por el otro lado para indicar la hora! Dibuja las manecillas.

Por la mañana  
**AM**  
(Antes Mediodía)

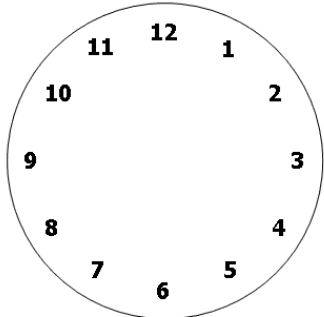
Por la tarde  
**PM**  
(Pasado Mediodía)



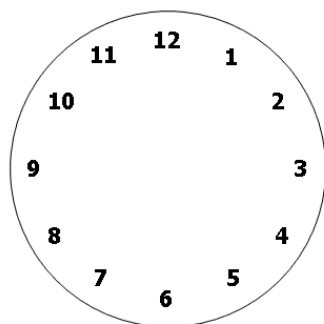
12:00 a.m.



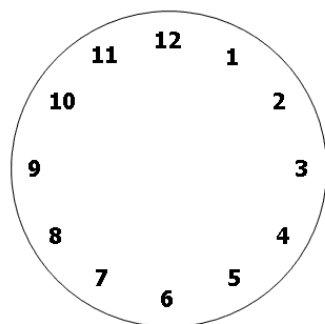
4:00 a.m.



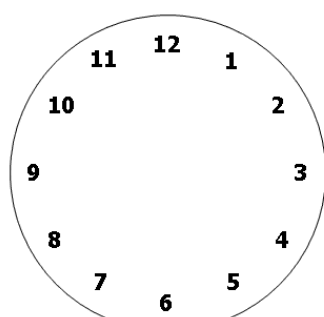
8:00 a.m.



12:00 p.m.



4:00 p.m.



8:00 p.m.

## Actividad 2

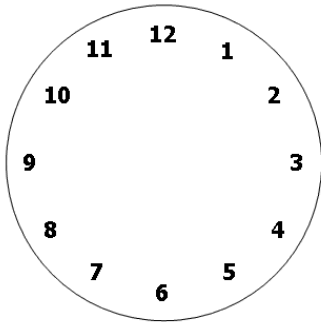


## Las horas: nivel 2

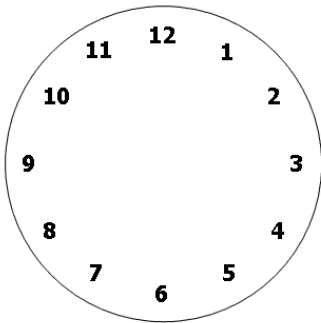
Estos taumatropos por un lado tienen dibujados un reloj, ¡pero alguien se ha olvidado de pintar las agujas por el otro lado para indicar la hora! Dibuja las manecillas.

Por la mañana  
**AM**  
(Antes Mediodía)

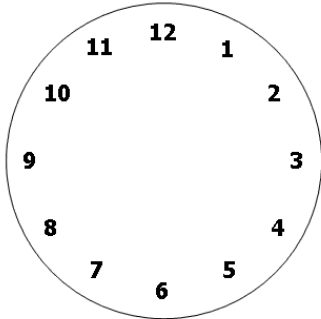
Por la tarde  
**PM**  
(Pasado Mediodía)



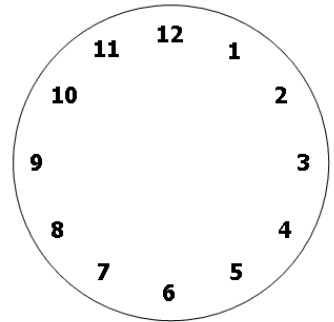
12:15 a.m.



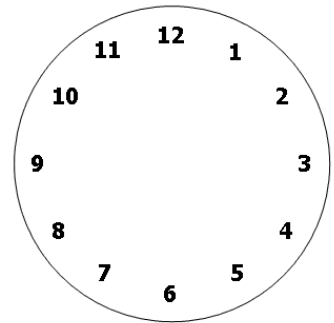
4:30 a.m.



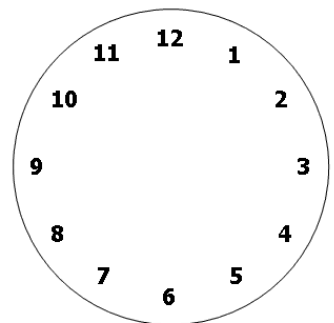
8:50 a.m.



12:15 p.m.



4:30 p.m.



8:50 p.m.

## Actividad 2

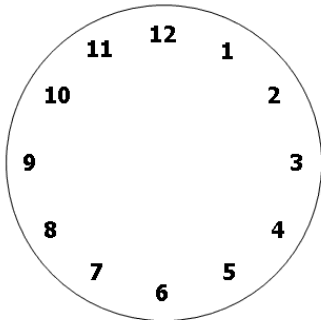
### Las horas: nivel 3

Estos taumatropos por un lado tienen dibujados un reloj, ¡pero alguien se ha olvidado de pintar las agujas por el otro lado para indicar la hora! Dibuja las manecillas.

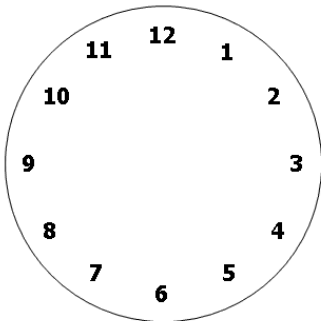


Por la mañana  
**AM**  
(Antes Mediodía)

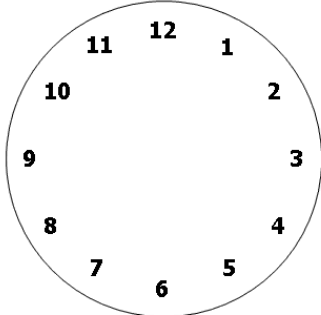
Por la tarde  
**PM**  
(Pasado Mediodía)



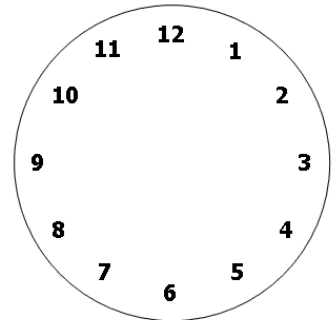
12:20 a.m.



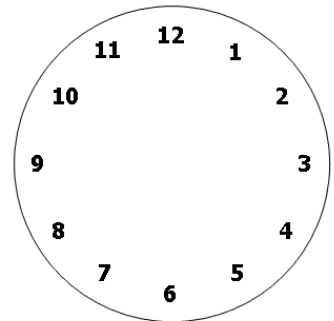
4:50 a.m.



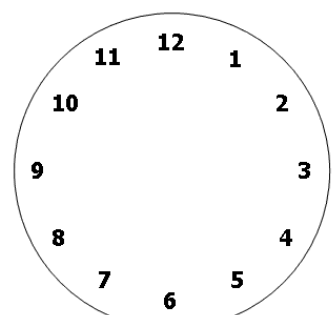
8:50 a.m.



12:45 p.m.



7:10 p.m.



11:35 p.m.



## 2. Los expertos: Hermanos Lumière

Auguste Lumière (Besançon, 1862 – Lyon, 1954) y Louis Lumière (Besançon, 1864 – Bandol, 1948) fueron dos hermanos franceses inventores del cinematógrafo.

Su padre era fotógrafo y su interés por la “fotografía animada” despertó cuando les regaló un kinetoscopio inventado por Edison. Fue entonces cuando crearon el cinematógrafo en 1895, el cual servía como cámara y como proyector, basándose en el efecto de la persistencia retiniana.

Fueron los creadores de la primera película de la historia del cine: “La salida de los obreros de la fábrica Lumière”, en 1895, la cual proyectaron en la presentación del cinematógrafo.

Y así fue como los hermanos Lumière pasaron a la historia como los creadores del cine.



## Teoría

### Innovaciones / aportaciones al cine:

- Innovación 1: la creación del cinematógrafo.
- Innovación 2: alquilaron en París un local muy grande donde tuvo lugar el primer cine.
- Innovación 3: su primera película, "La salida de los obreros de la fábrica Lumière":  
<https://www.youtube.com/watch?v=qPC5Nx8y5Yk>

### Dato curioso:

En 1903 los hermanos tomaron caminos diferentes. Auguste se dedicó a la biología y fisiología e inauguró los Laboratorios Lumière, un centro donde realizó varias investigaciones sobre enfermedades. Louis ensayó el color tanto en la fotografía como en el cine, fue el primero en probar la "pantalla grande" y "panorámica". También se dedicó a la ortopedia, inventando una mano artificial.

## Actividades en casa

### 3. Ejercicios prácticos en casa

El principal objetivo de estas actividades es que los alumnos usen Internet buscando contenido adecuado para su edad, con la **ayuda y supervisión de un adulto**, para que aprendan así a hacer un correcto uso de las tecnologías en el ámbito de la educación y la cultura.

**Recetario Lunnis:** para los alumnos más atrevidos. ¡Aprovecha el fin de semana para cocinar en casa con tus padres!

Todas las semanas en las redes sociales de los Lunnis se publica una receta típica del lugar a donde viajan los protagonistas de los capítulos de “Lunnis de Leyenda”.

En la última página de esta guía encontraréis el post de la imagen de la receta que está subida a Facebook e Instagram. Los alumnos tendrán que localizarlo con ayuda de sus padres, leer la receta y rellenar los campos del recetario. Además, si el docente así lo pide, el alumno puede llevar el plato a clase para que todos sus compañeros lo prueben.

Una vez que el docente compruebe que el alumno ha hecho la tarea, le dará una imagen para que el alumno la pegue con pegamento de barra en el hueco indicado en el recetario.

El recetario, de esta manera, funciona como un álbum de cromos que se irá completando a medida de que se hagan las recetas.

### 4. Puesta en común

Hablar de cómo ha salido la receta y, si el profesor lo desea, llevar los platos a clase para que todos los prueben.



# Recetario



LUNNiS

## El plato saludable



Nombre:

Apellidos:

Clase:

Profesor:

Cumpleaños:

Comida favorita:



¿Cuándo lo has preparado?

---

---

---

---

¿Con quién lo has cocinado?

---

¿Te ha gustado esta receta?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



¿Cuándo lo has preparado?

---

---

---

---

¿Con quién lo has cocinado?

---

¿Te ha gustado esta receta?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



¿Cuándo lo has preparado?

---

---

---

---

¿Con quién lo has cocinado?

---

¿Te ha gustado esta receta?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



¿Cuándo lo has preparado?

---

---

---

---

¿Con quién lo has cocinado?

---

¿Te ha gustado esta receta?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Imágenes recetario



Imágenes recetario. En caso de tener mas de 35 alumnos imprimir varias veces esta página.



Aprende divirtiéndote con el resto de Guías de



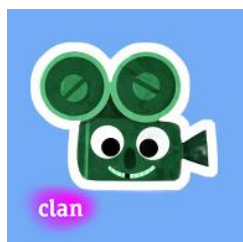
Encuétralas en la web de  
Clan TV, en el apartado de  
“Lunnis y... ¡Acción!”

clan



¡Conoce todas nuestras  
novedades en nuestras  
redes sociales y en la  
web de Clan TV!

¡Descarga nuestra app:  
“StopMotion Lunnis”!



¡Entra en nuestra web y descarga los materiales! <http://www.rtve.es/infantil/series/lunnis-accion/>

**Instagram** - [https://www.instagram.com/loslunnis\\_tve/](https://www.instagram.com/loslunnis_tve/)

**Facebook** - <https://www.facebook.com/loslunnistve/>

**Youtube** - [https://www.youtube.com/watch?v=8Gj\\_PNU70fg&list=PLkoFCIbNd6NC-KJEedzUuFslYxnbmFldn](https://www.youtube.com/watch?v=8Gj_PNU70fg&list=PLkoFCIbNd6NC-KJEedzUuFslYxnbmFldn)

Una idea original y producción de **Paramotion Films**. <http://www.paramotionfilms.com/es/>