

Guía  
didáctica

15

María Pita



# Manual de uso para los docentes

## Estructura de la guía

Cada guía consta de 4 partes.

**Manual de uso:** manual para el docente. Estructura y explicación de la guía y las actividades.

**Teoría:** se apoya en el capítulo de Lunnis de Leyenda especificado para cada guía. Una vez visionado el capítulo en clase, el docente podrá transmitir la teoría y guiar a los niños en las actividades.

**Actividades en clase:** después de cada bloque de teoría contaremos con una actividad. Lo óptimo para el desarrollo de las actividades de la guía es imprimir la guía en color.

Cada actividad tiene 3 niveles diferentes de dificultad, pensados para 1º, 2º y 3º curso de educación primaria, al ir avanzando el curso los conocimientos de los alumnos son mayores, por ello aconsejamos a los docentes ver qué nivel de dificultad se ajusta más a su clase.

Cada actividad irá orientada a una de las asignaturas troncales del curso (matemáticas, lengua, inglés, ciencias sociales y ciencias naturales).

- Nivel 1 - 1º primaria (6-7 años)
- Nivel 2 - 2º primaria (7-8 años)
- Nivel 3 - 3º primaria (8-9 años)

**Actividades en casa:** Recetario Lunnis.

## Recomendaciones:

El docente elegirá en cada caso si sus alumnos están capacitados para hacer uno, dos o los tres niveles de dificultad. Las actividades son independientes y complementarias, de manera que se puede hacer cualquier combinación, pero nuestro consejo es el siguiente:

### 1º primaria:

- Inicio del curso: nivel 1
- Segunda mitad del curso: nivel 1 y algunas actividades del nivel 2

### 2º primaria:

- Inicio del curso: nivel 1 y 2
- Segunda mitad del curso: nivel 1, 2 y algunas actividades del 3

### 3º primaria:

- Inicio del curso: algunas actividades del nivel 1; niveles 2 y 3 completos
- Segunda mitad del curso: nivel 2 y 3

LUNNIS  
DE  
LEYENDA

Teoría y  
actividades

LUNNIS  
DE  
LEYENDA

# 1. Visualización del capítulo (Lunnis de leyenda)

<http://www.rtve.es/infantil/serie/lunnis/video/lunnis-leyenda-maria-pita/3982717/>

Podrás encontrarlo en la página web de Clan TV, en el apartado de series.



## 2. Introducción a la historia

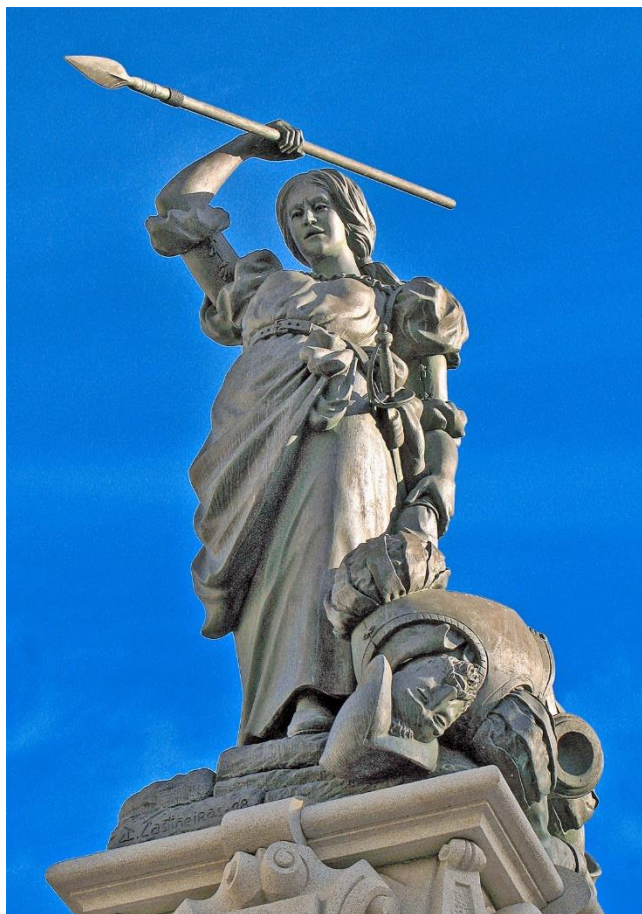
### María Pita

(Sigrás, alrededor de 1556 – alrededor de 1643).  
Heroína española.

- Su verdadero nombre era Mayor Fernández de la Cámara y Pita.
- En 1589, Sir Francis Drake, corsario de la marina británica, fue a Portugal para liderar una rebelión contra el rey Felipe II y saquear A Coruña por su apoyo a la Armada Invencible.
- Los ingleses empezaron a asaltar A Coruña cuando María Pita se armó de valor y luchó llamando al combate a sus compañeros.
- Este suceso propició la retirada de las tropas inglesas, compuestas por unos 20.000 soldados.
- Se casó cuatro veces, quedando viuda las cuatro. El rey Felipe II le concedió una pensión equivalente al sueldo de un alférez más cinco escudos mensuales, así como un servicio de exportación de mulas de España a Portugal.



En A Coruña hay una plaza que lleva el nombre de nuestra protagonista: María Pita. En esta plaza hay un monumento en su honor, una estatua de bronce, obra de Xosé Castiñeiras.



### 3. Explicación teórica

Las injusticias: en el capítulo de *Lunnis de Leyenda* los Lunnis están muy tristes porque van a talar el bosque para hacer un campo de golf. Lucrecia les dice que tienen que hacer algo, pero ellos le responden que ya lo han intentado y no ha servido de nada:

LUCRECIA: «Chicos, no se pueden rendir tan fácilmente, seguro que podemos hacer algo».

LUPITA: «Pero Lucrecia, ¿cómo vamos a conseguir nosotros que lo cambien?».

LUCRECIA: «Bueno, tendréis que aprender a luchar por lo que es justo y, sobre todo, insistir hasta que lo logréis».

Lucrecia decide contar a los Lunnis la historia de María Pita para inspirarles y que luchen contra las injusticias. ¡No pueden convertir el bosque en un campo de golf!



## Teoría

Tras contarles la historia de María Pita, todos aparecen encadenados en el bosque, ¡se han dado cuenta de que no pueden rendirse!

LULILA: «¡No podemos darnos por vencidos a la primera!».

LUCRECIA: «Ya, pero yo creo que nos hemos pasado un poquito».

LUPITA: «¡Nada de eso! No nos moveremos hasta que no nos hagan caso».

De repente aparece Lucho corriendo, sorprendido porque los Lunnis y Lucrecia están encadenados, porque no era en ese bosque, ¡era en otro! Todo había sido un malentendido, pero los Lunnis aprendieron la importancia de luchar contra las injusticias.



## Teoría

### Ampliación de conocimientos en clase:

**Concepto:** las injusticias se dan cuando hay ausencia de justicia. Cuando algo no es justo, no respeta una serie de valores por lo que daña al bien común.

A veces la injusticia es en beneficio de unos y en perjuicio de otros. En el caso del capítulo de *Lunnis de Leyenda*, los Lunnis consideran una injusticia que quieran destruir su bosque para hacer un campo de golf, pero el beneficio de esta injusticia lo tendrían los empresarios dueños del campo de golf.

Es por todo esto que debemos luchar por lo que es justo, insistir y no rendirnos en nuestras metas.

- No debemos rendirnos ante las injusticias, ¡juntos podemos cambiar el mundo!
- La forma de cambiar las cosas está en el diálogo. Si algo te parece injusto dilo, siempre con respeto y educación, porque es la mejor forma de cambiar las cosas.
- ¡No te rindas, no hay que darse por vencido a la primera!



### Geografía

**Concepto:** teniendo como referencia el mapa de España, según los niveles de la actividad, los niños tendrán que identificar la Península Ibérica, así como sus ríos, mares y las islas que conforman España. Para desarrollar correctamente estas actividades, los niños tendrán que tener claro el concepto de península, isla, mar, océano y río.

- Nivel 1: el objetivo es que los niños aprendan a identificar la Península Ibérica y las islas, comprendiendo las definiciones de península e isla.
- Nivel 2: el objetivo es que los niños sepan localizar a España dentro de la Península Ibérica; las Islas, diferenciándolas, y las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla.
- Nivel 3: el objetivo es que los niños sepan diferenciar los mares que rodean nuestra Península, así como los ríos.

Actividad  
1

Geografía: nivel 1



¡Colorea la Península Ibérica  
de verde, el mar de azul y las  
islas de marrón!



Actividad  
1

## Geografía: nivel 2

¡Colorea la parte de la Península Ibérica que corresponde a España de verde, las Islas Baleares de amarillo, las Islas Canarias de rojo y señala dónde están Ceuta y Melilla!



Actividad  
1

Geografía: nivel 3



Señala cuál es el Mar Cantábrico, el Océano Atlántico y el Mar Mediterráneo. Rodea los ríos que pertenecen a la Vertiente Atlántica y escribe su nombre.



## El valor de la justicia

**Conceptos:** la justicia forma parte de nuestra vida diaria y tiene que estar presente en todos nuestros actos, ¡tenemos que predicar con ella para ser mejores personas y ayudar al resto! Ser justo implica tratar a todo el mundo igual y que todos tengamos las mismas oportunidades.

- Nivel 1: el objetivo de esta actividad es que los niños terminen de dibujar y coloreen a su propio superhéroe o superheroína justiciero y que nos cuenten cuáles son sus súperpoderes para implantar la justicia en el mundo.
- Nivel 2: el objetivo es que los niños aprendan a distinguir las diferentes situaciones pudiendo decir cuáles son justas y cuáles injustas.
- Nivel 3: el objetivo es que los niños, utilizando una balanza de la justicia, coloquen en ambas partes qué es justo y qué no. Tras esto tendrán que decir qué parte de la balanza pesa más: la de la justicia o la de la injusticia.



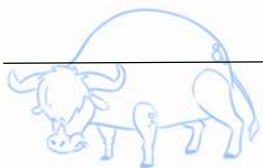
Actividad  
2

La justicia: nivel 1

¡Colorea y termina de dibujar a tu propio superhéroe o superheroína que ponga justicia en el mundo!



¿Cuáles son sus  
superpoderes?



Actividad  
2

## La justicia: nivel 2

¡Marca qué situaciones  
son de justicia y cuáles  
de injusticia!



Hablar mal de un compañero



Construir escuelas para niños pobres



Castigar sin haber hecho nada



Construir accesos para discapacitados



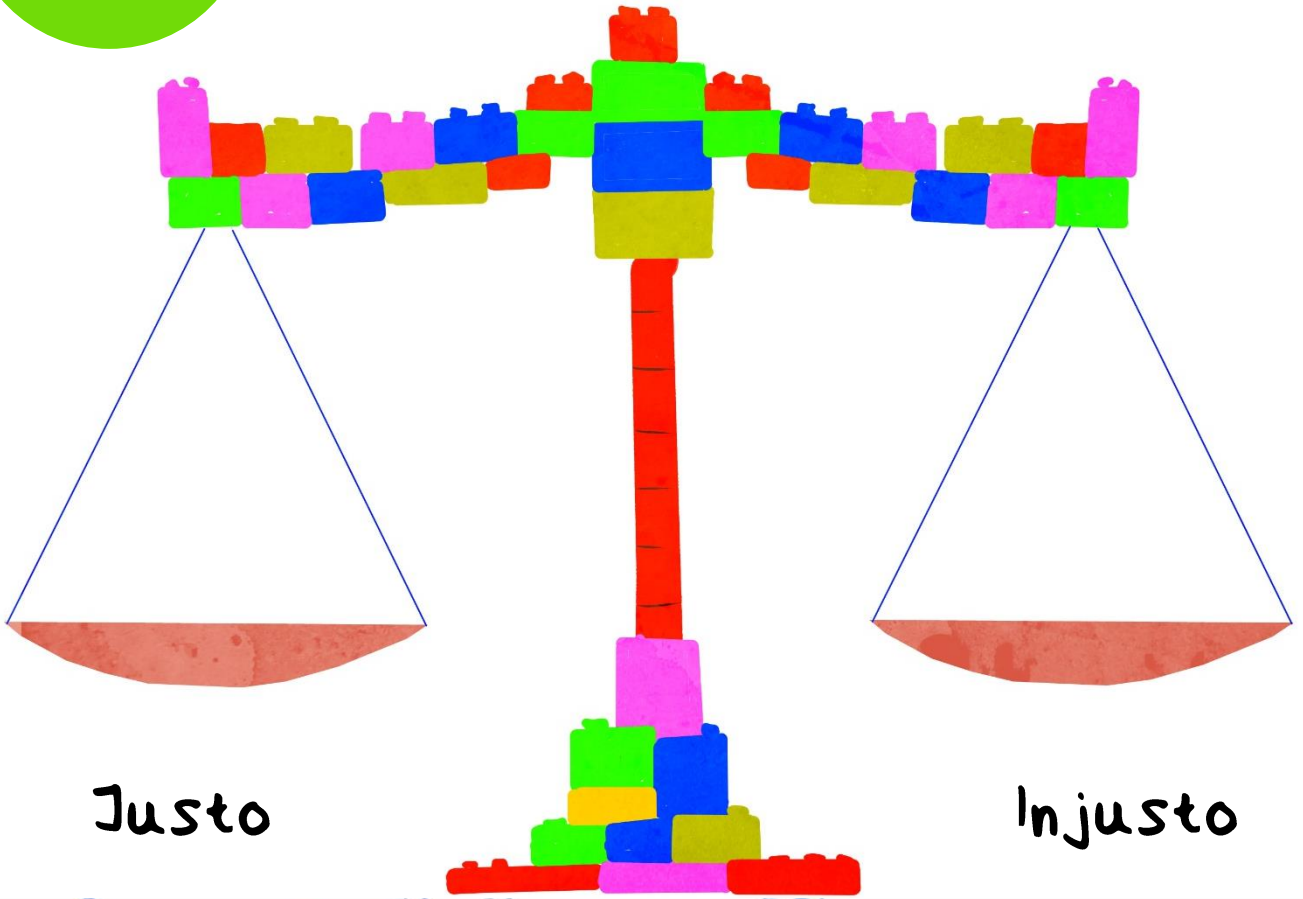
Pelearse por un juguete



Actividad  
2

## La justicia: nivel 3

Coloca en la balanza los números de las diferentes situaciones según sean justas o injustas. Suma todos los números ¿Qué parte de la balanza pesa más?



1. Burlarme de los demás.
2. Aceptar las diferencias.
3. Ayudar a mis compañeros.
4. Copiar los deberes.
5. Portarme mal en clase.
6. Respetar las normas de la clase.
7. Mentir.
8. Decir la verdad.
9. Ser educado con todo el mundo.
10. Pedir perdón.

### 3. Ejercicios prácticos en casa

Tecnologías en el ámbito de la educación y la cultura.

El principal objetivo de estas actividades es que los alumnos usen Internet buscando contenido adecuado para su edad, con la **ayuda y supervisión de un adulto**, para que aprendan así a hacer un correcto uso de las tecnologías.

**Pasaporte Lunnis de Leyenda:** investiga sobre la ciudad a la que viajan nuestros personajes. Pregunta a tu familia si han estado en ese sitio, que te enseñen fotos y si has estado tú... ¡Trae fotos a clase para enseñárselas a tus compañeros!

Todas las semanas un personaje de *Lunnis de Leyenda* viajará a una ciudad diferente. El alumno debe buscar, junto a un adulto, la publicación en Facebook o Instagram del personaje protagonista del capítulo de *Lunnis de Leyenda* visto en clase.

Una vez localizado el *post*, el alumno debe investigar la ciudad en la que se encuentra el personaje y rellenar los campos del pasaporte. Además, si el docente así se lo pide, el alumno puede escribir unas líneas sobre el dato que más le ha llamado la atención del país / ciudad durante su investigación.

El docente encontrará en la última página de la guía la imagen del *post* que los alumnos deben haber encontrado. Una vez comprueben que el alumno ha hecho la tarea, el profesor le dará una imagen para que el alumno la pegue con pegamento de barra en el hueco indicado en el pasaporte.

El pasaporte, de esta manera, funciona como un álbum de cromos y deben hacer la actividad para completar la colección.

# pasaporte



¡La vida es como un  
helado, hay que comérsela  
antes de que se derrita !

Nombre:

Apellidos:

Clase:

Profesor:

Cumpleaños:        /        /

País de nacimiento:

--	--

Personaje:

País:

Ciudad:

[illegible]This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

--

Personaje:

País:

Ciudad:

[illegible]This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

# Imágenes pasaporte – María Pita en Australia



Imágenes pasaporte. En caso de tener mas de 35 alumnos imprimir varias veces esta página.

Aprende divirtiéndote con el resto de Guías de

**LUNNIS  
DE  
LEYENDA**

Encuétralas en la web de  
Clan TV, en el apartado de  
“Lunnis y... ¡Acción!”

**clan**

¡Descarga nuestra app:  
“StopMotion Lunnis”!



¡Conoce todas nuestras  
novedades en nuestras  
redes sociales y en la  
web de Clan TV!



¡Entra en nuestra web y descarga los materiales! <http://www.rtve.es/infantil/series/lunnis-accion/>

**Instagram** - [https://www.instagram.com/loslunnis\\_tve/](https://www.instagram.com/loslunnis_tve/)

**Facebook** - <https://www.facebook.com/loslunnistve/>

**Youtube** - <https://www.youtube.com/channel/UCeyFLupSTP9JoeA4BJHwfyA>

Una idea original y producción de **Paramotion Films**. <http://www.paramotionfilms.com/es/>