

La iluminación



Manual de uso para los docentes

Estructura de la guía

Cada guía consta de 4 partes.

Manual de uso: Manual para el docente. Estructura y explicación de la guía y las actividades.

Teoría: Se apoya en el capítulo de Lunnis y acción especificado para cada guía. Una vez visionado el capítulo en clase, el docente podrá transmitir la teoría y guiar a los niños en las actividades.

Actividades en clase: Después de cada bloque de teoría contaremos con una actividad. Lo óptimo para el desarrollo de las actividades de la guía es imprimir la guía en color.

Cada actividad tiene 3 niveles diferentes de dificultad, pensados para 1º, 2º y 3º curso de educación primaria, al ir avanzando el curso los conocimientos de los alumnos son mayores, por ello aconsejamos a los docentes ver qué nivel de dificultad se ajusta más a su clase.

Cada actividad irá orientada a una de las asignaturas troncales del curso (matemáticas, lengua, inglés, ciencias sociales y ciencias naturales).

- Nivel 1 - 1º primaria (6-7 años)
- Nivel 2 - 2º primaria (7-8 años)
- Nivel 3 - 3º primaria (8-9 años)

Actividades en casa: Recetario Lunnis.

Recomendaciones:

El docente elegirá, en cada caso, si sus alumnos están capacitados para hacer uno, dos o los tres niveles de dificultad. Las actividades son independientes y complementarias, de manera que se pueda hacer cualquier combinación, pero nuestro consejo es el siguiente:

1º primaria:

- Inicio del curso: Nivel 1
- Segunda mitad del curso: Nivel 1 y algunas actividades del nivel 2

2º primaria:

- Inicio del curso: Nivel 1 y 2
- Segunda mitad del curso: Nivel 1, 2 y algunas actividades del 3

3º primaria:

- Inicio del curso: Algunas actividades del nivel 1, niveles 2 y 3 completos
- Segunda mitad del curso: Nivel 2 y 3

LUNNiS
y... ACCIÓN!

Teoría

LUNNiS

y... ACCIÓN!



Presentación

“Lunnis y... ¡Acción!” es el nuevo programa de manualidades y cine de Clan TV, dirigido a ampliar y a reforzar la alfabetización mediática de los más pequeños a través del *learning by doing* (“aprender haciendo”). Siguiendo los pasos de sus protagonistas (la alocada *youtuber* BJ y sus mayores fans, Agus y Lui, los niños podrán realizar manualidades y divertidos experimentos para aprender cine con elementos sencillos, al alcance de su mano y fácilmente aplicables en el aula. Estas píldoras ayudarán a los pequeños a afianzar sus conocimientos de forma dinámica, sencilla, amena y divertida.



A BJ le apasiona el cine, la televisión, la radio, el teatro... ¡Y se le dan genial las manualidades! Bueno... Más o menos... Por ello, abrió un canal de YouTube (con el permiso de sus papis) para explicar de forma sencilla, amena y divertida los entresijos de los medios de comunicación a través de los DIY (*do it yourself*). Es buena estudiante, su comida favorita es el chocolate y tiene un perrito llamado Chicote. Su color favorito es el verde.

Presentación



Agus es tranquilo, pachón y sereno. Empezó a ver “Lunnis y... ¡Acción!” porque su amigo Lui se lo enseñó primero, ¡y ahora es superfán! Su comida favorita es el desayuno y, si además del suyo puede comerse el de Lui, mucho mejor. Le encanta el cine y su película favorita es *Cómo entrenar a tu dragón*.



Lui, al contrario que Agus, es inquieto, curioso y charlatán. Descubrió “Lunnis y... ¡Acción!” cuando su profe de conocimiento del medio puso en clase el primer capítulo. A Lui le gusta más la televisión, sobre todo las series de comedia... ¡No hace más que hacer chistes! Su comida favorita son las hamburguesas de HabsBurgo's King.

1. Visualización vídeo

Lunnis y acción: La iluminación



Trucos para que los profesores enseñen a los alumnos:

- No es necesario pintar el bote de manera uniforme, sino a toquecitos.
- La laca de bombilla se encuentra en las tiendas de manualidades, pero si no tenéis podéis meter papel celofán dentro del bote del color que queráis para dar diferentes efectos.
- Podéis utilizar como referencia la Guía 10: "El decorado", para poder hacer vuestra manualidad.

Materiales

pincel



tarro de cristal



laca de bombilla



y si no tienes laca de bombilla puedes usar...

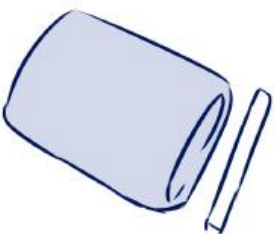
celofán o acetato de colores



¡Aprende a hacer tu "efecto antorcha" con nosotros!



1. Quitale la tapa a tu bote de cristal:



2. Pinta el bote por fuera con la laca de bombilla. Si no tienes, puedes meter el celofán arrugado dentro del bote.

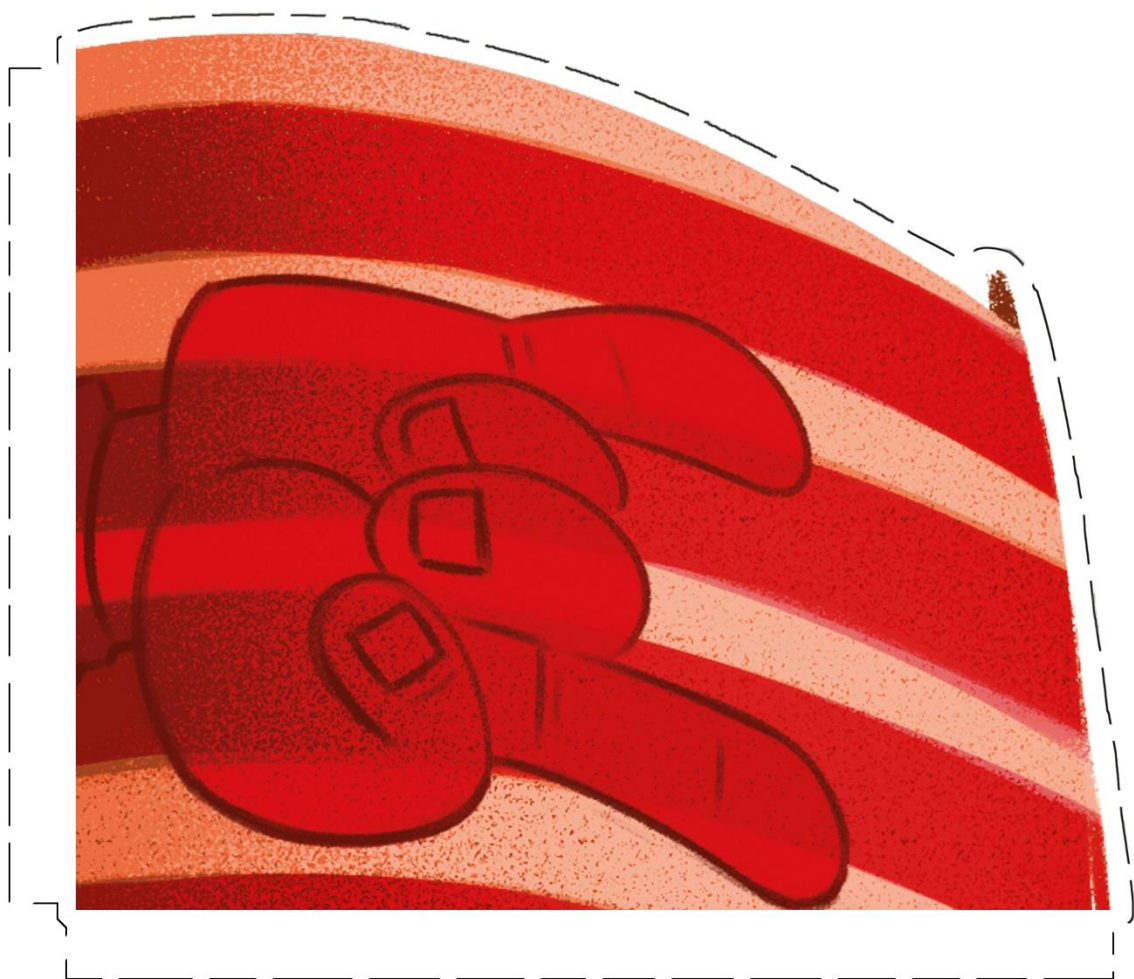


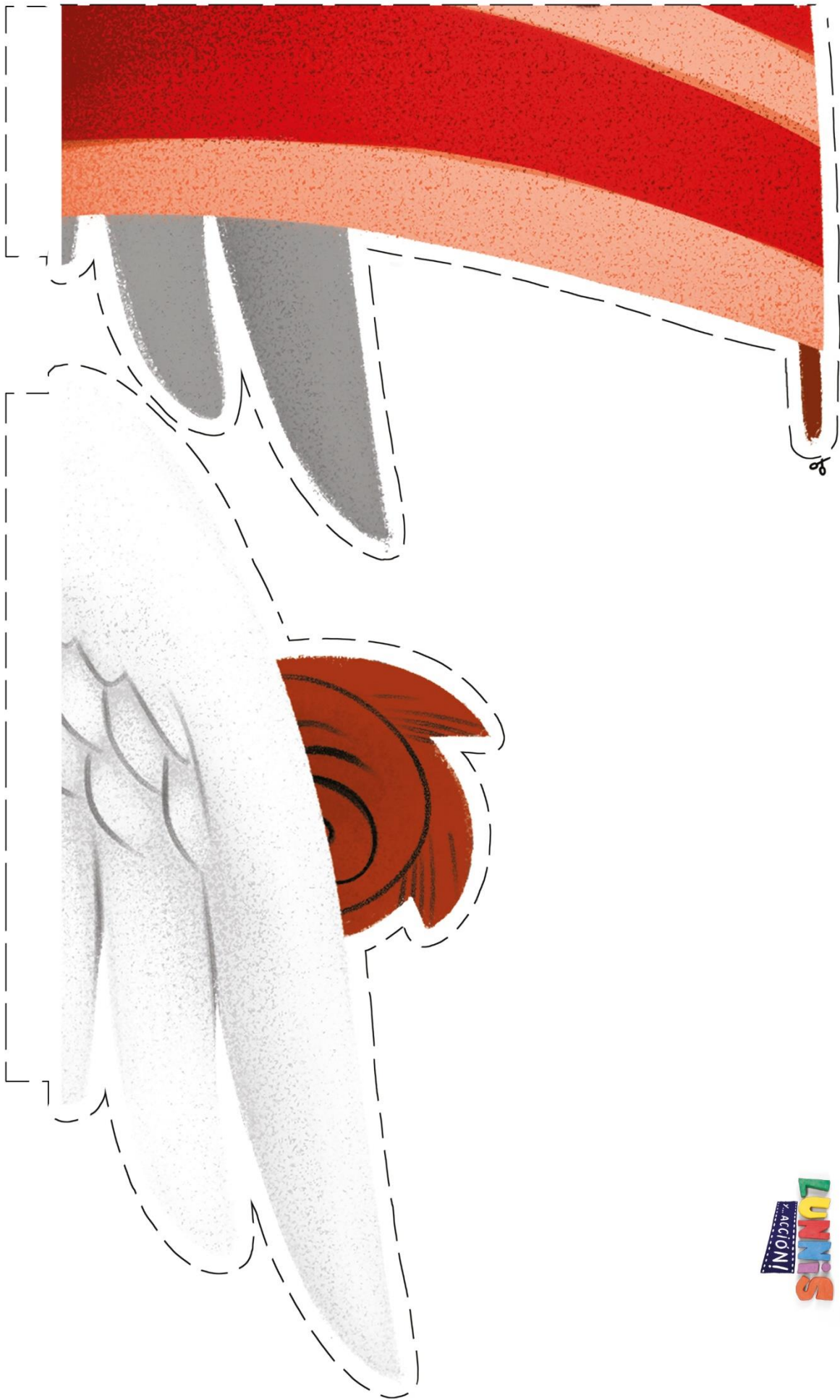
4. Apaga la luz, enciende tu foco o lámpara y coloca el tarro delante para hacer el efecto de luz de una antorcha

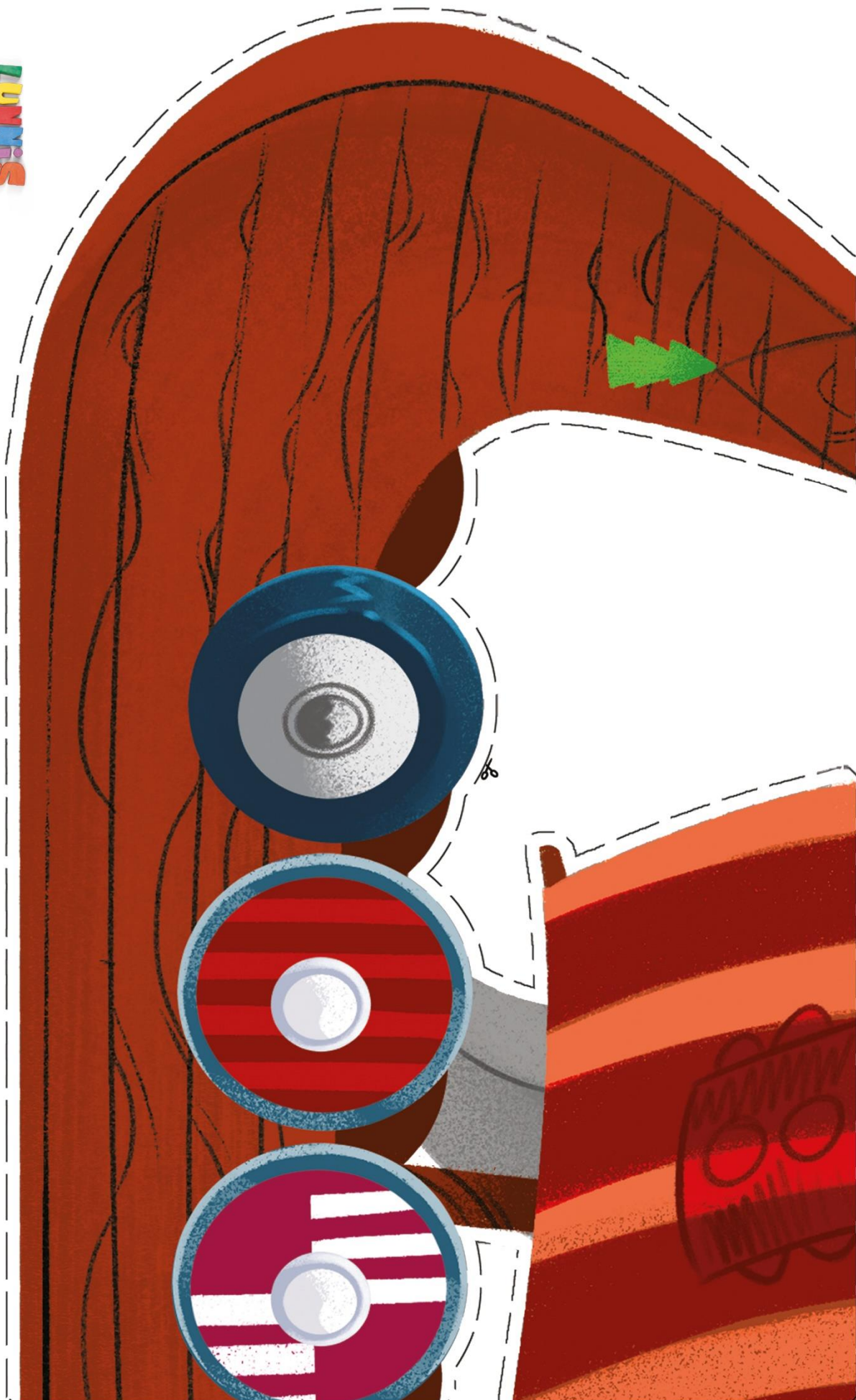


3. Deja secar durante unas horas la laca











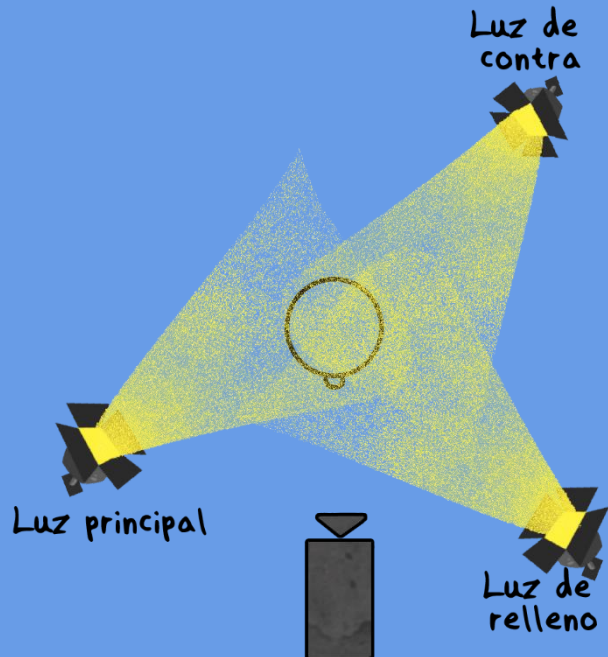


2. La iluminación

¿Sabías que gracias a la iluminación podemos recrear diferentes ambientes?

La iluminación es fundamental en los rodajes, ¡sin ella nada se vería correctamente! El cine es luz, y podemos jugar con la luz como queramos.

La iluminación puede ser natural, cuando es con luz solar, o artificial, como refuerzo a la natural o como única fuente de luz.



Como nos ha explicado BJ, existen diferentes tipos de luces, con ellas se realiza un esquema de iluminación para saber cuál va a ser la disposición de estas.



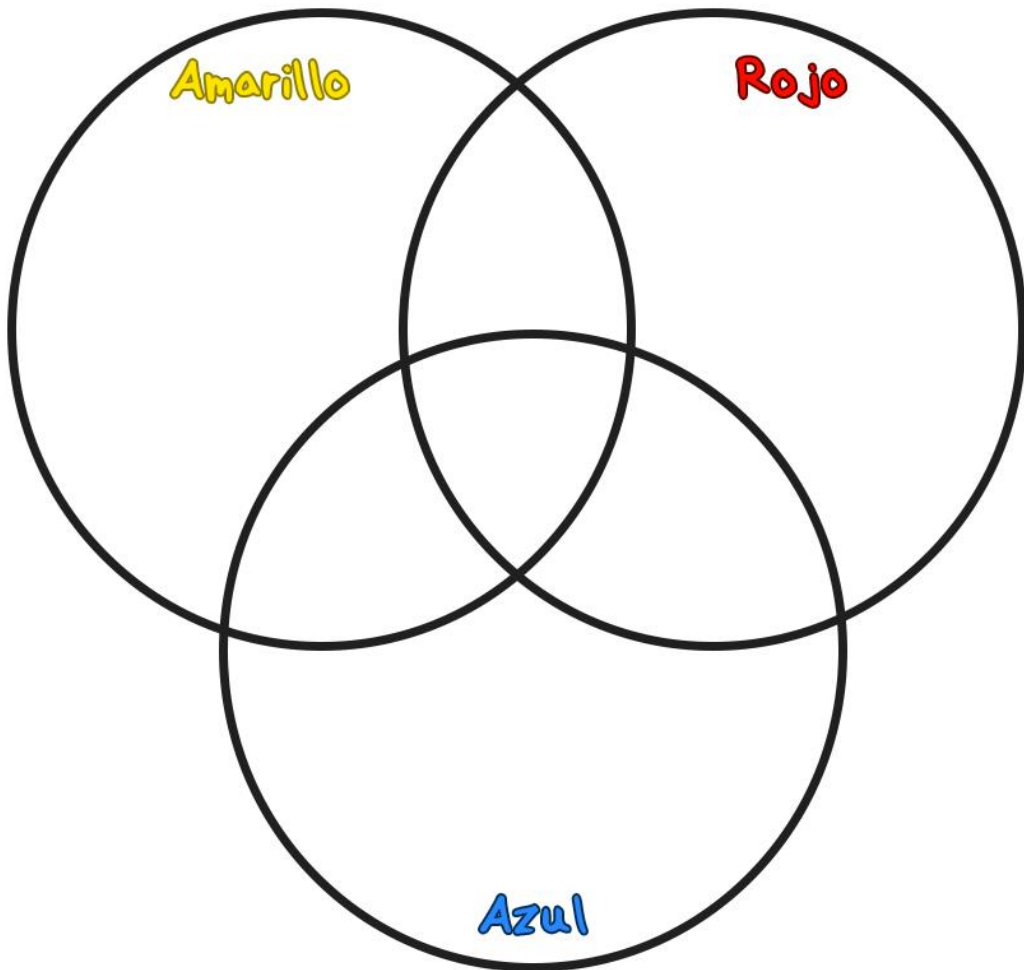
Actividad 1

Los colores: nivel 1

Los colores primarios son los que no se pueden obtener mezclando otros, son el amarillo, el rojo y el azul.

Los colores secundarios son los que se obtienen mezclando dos colores primarios, son el naranja, el verde y el morado.

¡Mezcla los colores primarios y averigua cuál sale!



Azul + rojo =

Rojo + amarillo =

Amarillo + azul =

Azul + rojo + amarillo =

Los colores: nivel 2

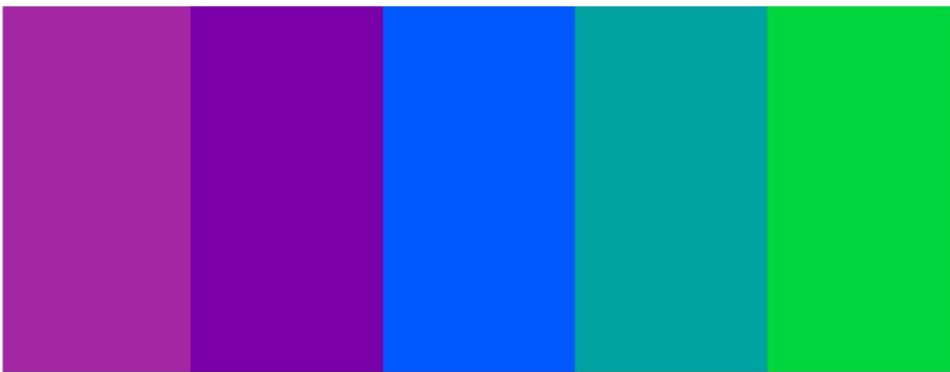
¿Sabías que los colores tienen temperatura?
Los colores pueden ser cálidos o fríos según la
temperatura que transmitan.



Colores cálidos



Colores fríos



Actividad

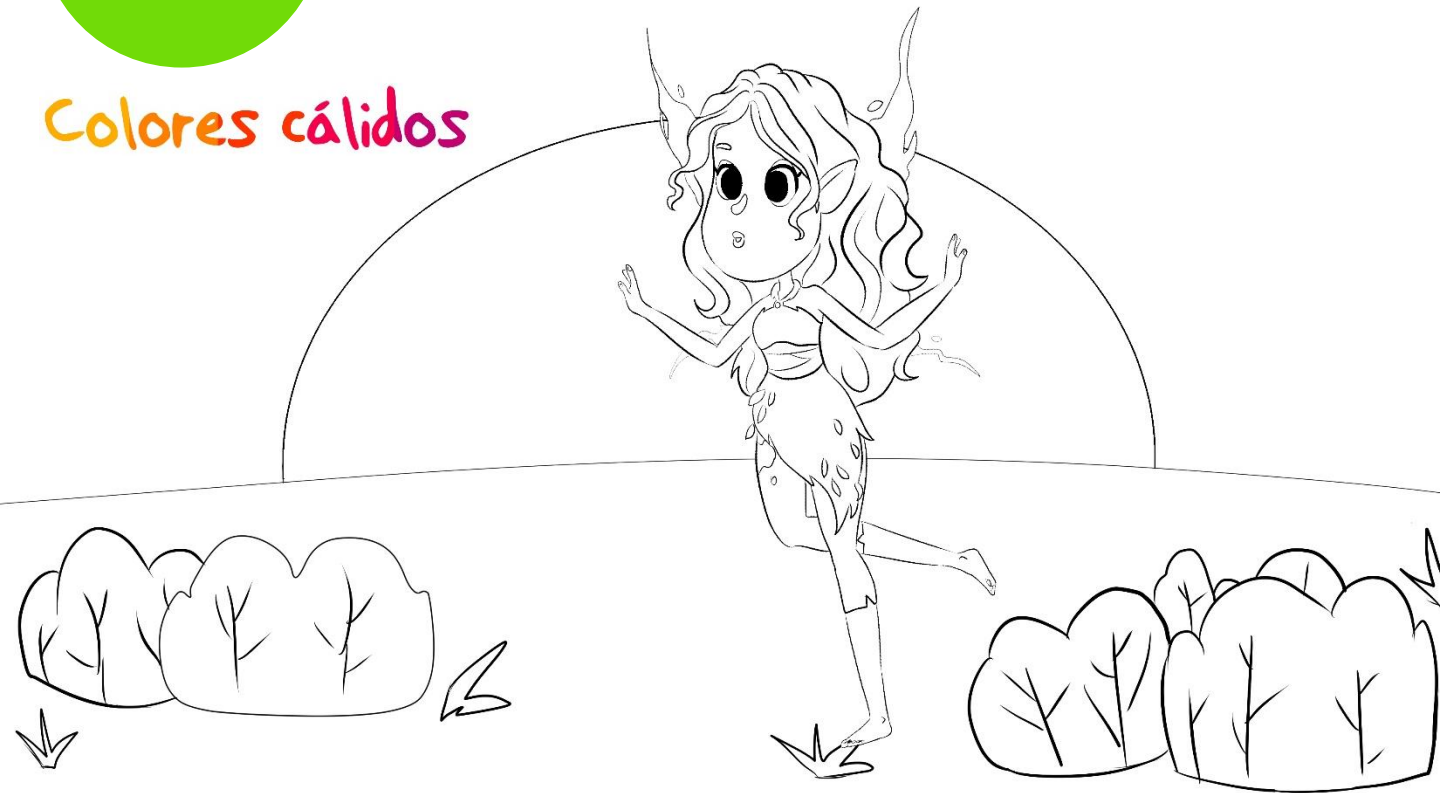
1

Los colores: nivel 2

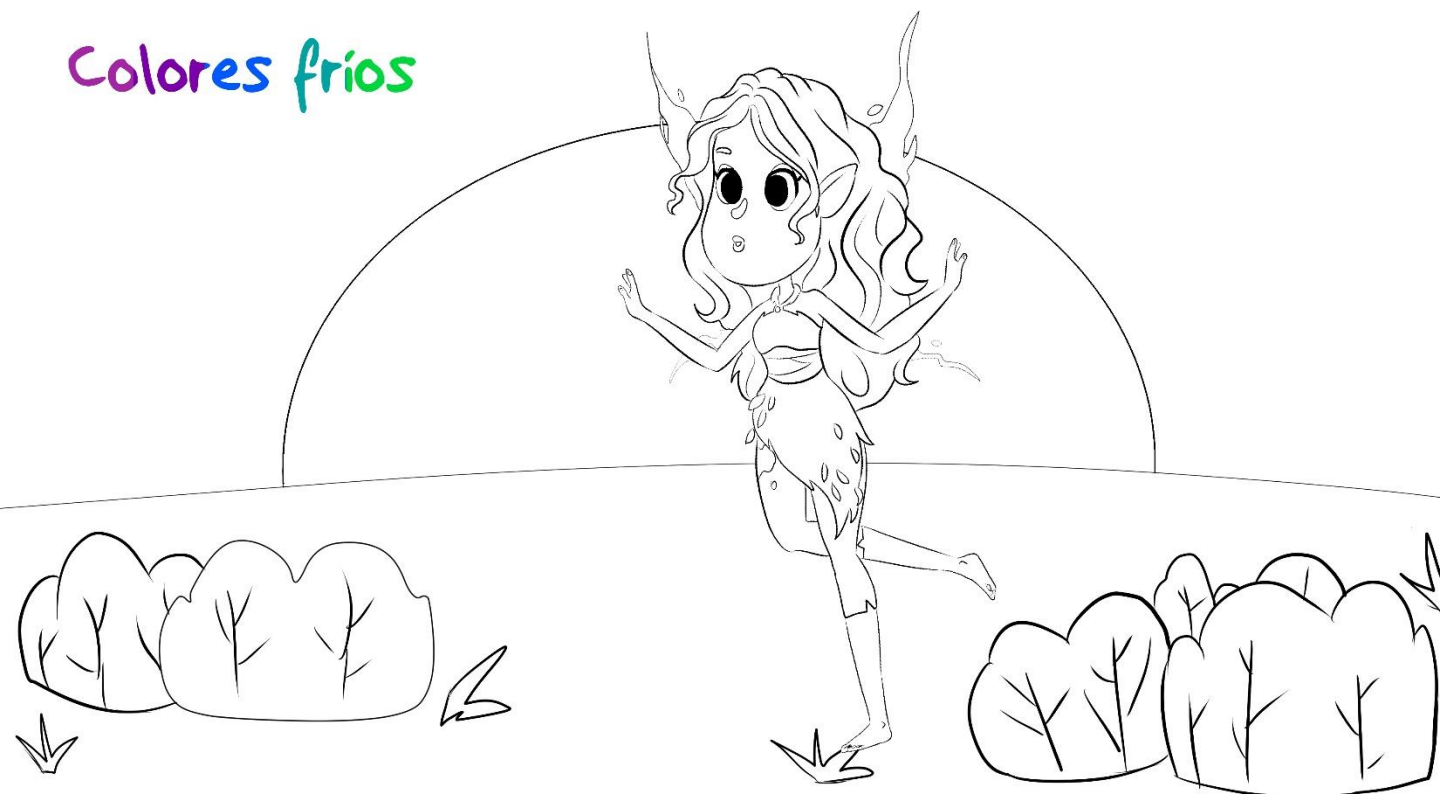
Teniendo en cuenta lo que te ha dicho Agus, ¡colorea el primer dibujo con colores cálidos y el segundo con fríos!



Colores cálidos



Colores fríos



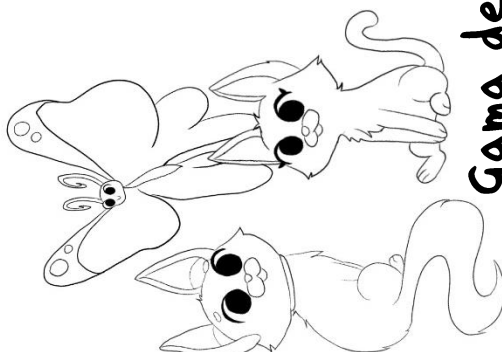
Actividad
1

Los colores: nivel 3

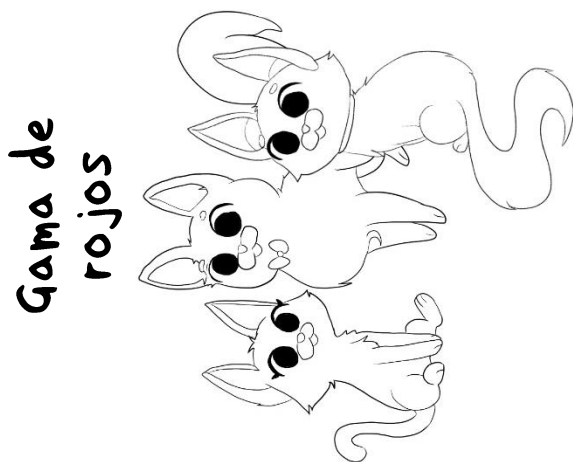
¡Colorea según la
gama de color!



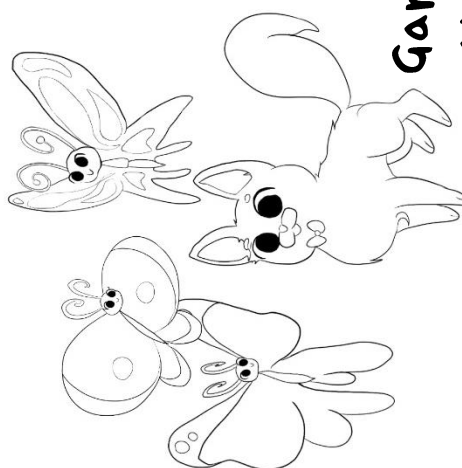
**Gama de
morados**



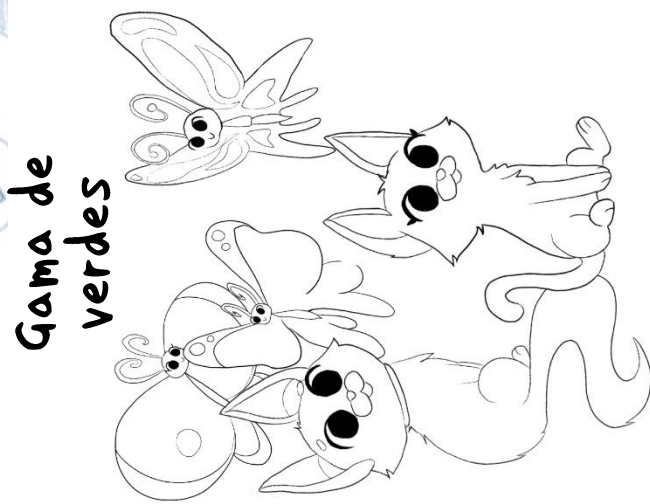
**Gama de
amarillos**



**Gama de
rojos**



**Gama de
naranjas**



**Gama de
verdes**



**Gama de
azules**

2. El experto: Néstor Almendros

Néstor Almendros (Barcelona, 30 de octubre de 1930 – Nueva York, 4 de marzo de 1992), fue un director de fotografía español. Tuvo que exiliarse a Cuba con 18 años, donde descubrió su pasión por la fotografía. Estudió cine en Nueva York y en Italia. Su carrera comenzó en París, y en 1978 empezaría su carrera en Hollywood, donde fue nominado a 4 premios Oscar, ganando uno de ellos por *Días de Cielo* (Terrence Malick, 1978).



Datos curiosos:

- Para iluminar utilizaba velas, espejos, lámparas y, sobre todo, luz natural.
- Era un experto en la iluminación, y a parte de controlar la fotografía también controlaba la cámara siempre que podía, ayudaba a reescribir guiones y supervisaba los decorados y el vestuario.

3. Ejercicios prácticos en casa

El principal objetivo de estas actividades es que los alumnos usen internet buscando contenido adecuado para su edad con la **ayuda y supervisión de un adulto**, para que aprendan así a hacer un correcto uso de las nuevas tecnologías en el ámbito de la educación y la cultura.

Recetario Lunnis: Para los alumnos mas atrevidos, ¡aprovecha el fin de semana para cocinar en casa con tus padres! ¡Te proponemos esta receta de nuestras redes sociales!

Todas las semanas las redes sociales de “Lunnis de Leyenda” publicarán una receta típica en relación al capítulo de “Lunnis de Leyenda” visto en clase.

Una vez localizado el post, el alumno debe leer la receta y rellenar los campos del pasaporte. Además, si el docente así se lo pide, el alumno puede cocinar el plato con ayuda de un adulto y escribir unas líneas sobre el resultado del cocinado. ¡Incluso se pueden atrever a llevarlo a clase para que todos sus compañeros lo prueben!

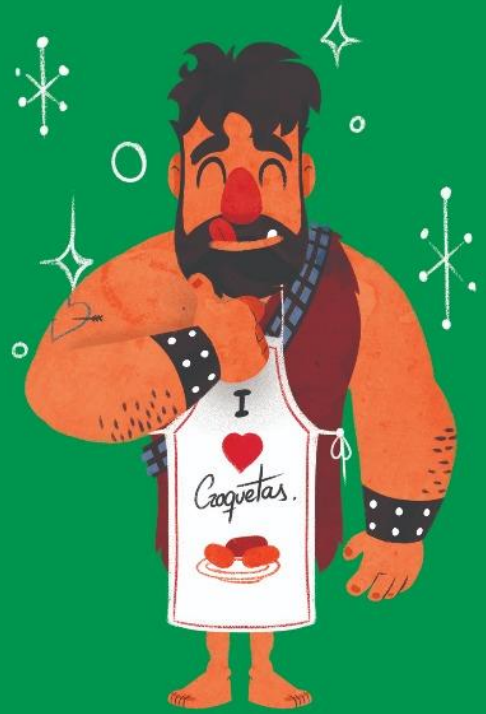
El docente encontrará en la última página de la guía la imagen del post que los alumnos deben haber encontrado, una vez comprueben que el alumno ha hecho la tarea, el profesor le dará una imagen para pegar en el hueco indicado en el recetario.

El recetario, de esta manera, funciona como un álbum de cromos y deben hacer la actividad para completar la colección.

4. Puesta en común

Hablar de la receta de comida.

Recetario



LUNNIS

El plato saludable



Nombre:

Apellidos:

Clase:

Profesor:

Cumpleaños:

Comida favorita:

¿Cuándo lo has preparado?

¿Con quién lo has cocinado?

¿Te ha gustado esta receta?

¿Cuándo lo has preparado?

¿Con quién lo has cocinado?

¿Te ha gustado esta receta?

¿Cuándo lo has preparado?

¿Con quién lo has cocinado?

¿Te ha gustado esta receta?

¿Cuándo lo has preparado?

¿Con quién lo has cocinado?

¿Te ha gustado esta receta?

Imágenes recetario



Imágenes pasaporte. En caso de tener mas de 35 alumnos imprimir varias veces esta página.

Aprende divirtiéndote con el resto de Guías de



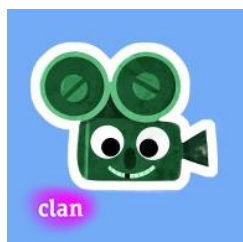
Encuétralas en la web de
Clan TV, en el apartado de
“Lunnis y... ¡Acción!”

clan



¡Conoce todas nuestras
novedades en nuestras
redes sociales y en la
web de Clan TV!

¡Descarga nuestra app:
“StopMotion Lunnis”!



¡Entra en nuestra web y descarga los materiales! <http://www.rtve.es/infantil/series/lunnis-accion/>

Instagram - https://www.instagram.com/loslunnis_tve/

Facebook - <https://www.facebook.com/loslunnistve/>

Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=8Gj_PNU70fg&list=PLkoFCIbNd6NC-KJEedzUuFslYxnbmFldn

Una idea original y producción de **Paramotion Films**. <http://www.paramotionfilms.com/es/>